

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Didática Específica do Português em EPE/ Specific Didactics of Portuguese in PSE 4,5

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Com esta unidade curricular pretende-se que os formandos:

Conheçam e analisem as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e Portefólio Europeu de língua

Conheçam e analisem as conceções teóricas subjacentes ao desenvolvimento da oralidade

Concebam estratégias pedagógicas para promover a compreensão do oral e a expressão oral

Conheçam e analisem as conceções teóricas relativas aos conhecimentos precoces sobre escrita

Concebam estratégias pedagógicas para promover as conceções precoces sobre escrita

Conheçam e analisem as conceções teóricas relativas aos conhecimentos precoces sobre leitura

Concebam estratégias pedagógicas para promover as conceções precoces sobre leitura

Saibam utilizar formas de avaliação da oralidade, conceções precoces sobre escrita e sobre leitura.

EN

With this curricular unit it is intended that trainees:

Know and analyse the curriculum guidelines for Preschool Education and the Common

European Framework of Reference for Languages and the European Language Portfolio

Understand and analyse the theoretical concepts underlying the development of orality

Devise teaching strategies to promote oral comprehension and production

Understand and analyse the theoretical concepts related to early conceptions about writing

Devise teaching strategies to promote the early conceptions about writing

Understand and analyse the theoretical concepts related to early conceptions about reading

Devise teaching strategies to promote the early conceptions about reading Know ways of evaluating orality and early conceptions about writing and reading.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1.Documentos reguladores das práticas de ensino da Língua Portuguesa

1.1. Orientações curriculares para a educação pré-escolar

1.2.Documentos europeus: Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e Portefólio Europeu de língua

2.Linguagem oral e linguagem escrita

2.1. O sistema alfabético

2.2. Estratégias pedagógicas para promover a compreensão das relações entre linguagem oral e linguagem escrita

3. A escrita

- 3.1. Desenho e escrita
- 3.2. Estratégias pedagógicas para promover a escrita
 - 3.2.1. A escrita de diversos tipos de textos
 - 3.2.2. Interações sobre escrita
- 4. A leitura
 - 4.1. Leitura de imagens e leitura de textos
 - 4.2. Estratégias pedagógicas para promover a leitura
 - 4.2.1. A leitura de diversos tipos de textos
 - 4.2.2. Interações sobre leitura
- 5. Avaliação da literacia

EN

- 1. Documents regulating the teaching practices of Portuguese
 - 1.1. The curricular guidelines for pre-school education
 - 1.2. European Documents: Common European Framework of Reference for Languages and the European Language Portfolio
- 2. Oral language and written language
 - 2.1. The alphabetic system
 - 2.2. Pedagogical strategies to promote understanding of the relationship between oral language and written language
- 3. Writing
 - 3.1. Drawing and writing
 - 3.2. Pedagogical strategies to promote writing
 - 3.2.1. The writing of various types of texts
 - 3.2.2. Interactions about writing
- 4 Reading
 - 4.1. Reading images and reading texts
 - 4.2. Pedagogical strategies to promote reading
 - 4.2.1. The reading of various types of texts
 - 4.2.2. Interactions about reading
- 5. Literacy assessment