

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Didática Específica do Conhecimento do Mundo em EPE/ Specific

3

Didactics of the Knowledge of the World in PSE

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

A unidade curricular pretende desenvolver conhecimentos e práticas no âmbito da didática da educação pré-escolar através da capacidade de planear e delinear estratégias educativas tendo em conta as orientações curriculares conducentes à aprendizagem tanto do meio natural como social.

Os objetivos desta unidade curricular são:

- Analisar, sintetizar e refletir sobre as orientações curriculares do pré-escolar;
- Compreender a estrutura organizativa e as lógicas de abordagem do Conhecimento do Mundo;
- Conhecer diferentes pedagogias, metodologias e estratégias a serem desenvolvidas na área de conhecimento do mundo;
- Refletir sobre o papel das Ciências Sociais e da Natureza no desenvolvimento e aprendizagem das crianças;
- Refletir sobre o currículo na educação-pré-escolar e a articulação curricular com o 1º ciclo do ensino do básico
- Utilizar estratégias conducentes ao desenvolvimento das seguintes dimensões formativas da aprendizagem de diferentes ciências: curiosidade, gosto de saber e conhecimento rigoroso e fundamentado sobre a realidade social e natural

EN

This course aims to develop knowledge and practices in the teaching of pre-school education through the ability to plan and devise educational strategies taking into account the curricular guidelines conducive to learning both the social and natural environment.

The objectives of this course are:

- Analyze, synthesize and reflect on curriculum guidelines for preschool education;
- Understand the organizational structure and the logical approach to the Knowledge of the World;
- Be familiar with different pedagogies, methodologies and strategies to be developed in the area of knowledge of the world;
- Reflect on the role of Social Sciences and Nature in the development and learning of children;
- Reflect on the curriculum in education-preschool and curricular articulation with the 1st cycle of basic education
- Use strategies leading to the development of the following training dimensions for meaningful learning of different sciences: curiosity, joy of learning, rigorous knowledge and based on the social and natural reality.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- Metodologias, estratégias e competências em áreas como as ciências sociais e as ciências do meio ambiente (e o contacto com a natureza e Learning Outside the Classroom (LotC)).
- Introdução à Metodologia Científica
- Abordagem ao Mundo Social: Eu e os outros, Contextos mais próximos, Espaço e tempo, Diversidade cultural
- Abordagem ao Mundo Físico e Natural: Biologia, Física, Química e Geologia
- Mundo Tecnológico e Utilização de Tecnologias: Potencialidades e riscos

EN

- Methodologies, strategies and skills in areas such as social sciences and environmental science (and contact with nature and Learning Outside the Classroom (LotC)).
- Introduction to Scientific Methodology
- Insights in different themes of Social World area of knowledge: me and the others, proximity contexts, space and time, cultural diversity
- Insights in different themes of Physical and Natural World area of knowledge: biology, physics, chemistry and geology
- Technological World and the use of technologies: potential and risks