

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Didática Específica da Matemática na EPE/ Specific Didactics of Mathematics in PSE

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

A unidade curricular Didática da Matemática tem o propósito de criar um espaço de discussão e reflexão em torno de temas e aspetos fundamentais no âmbito do ensino e da aprendizagem dos principais tópicos matemáticos curriculares da Educação Pré-escolar. Neste âmbito, os principais objetivos do programa desta unidade curricular são:

- Compreender o papel da Matemática na Educação Pré-escolar e a sua relação com outros domínios do saber;
- Desenvolver uma atitude positiva face à Matemática e à sua aprendizagem;
- Analisar situações e atividades relacionadas com o conhecimento matemático e didático, em especial, os da Educação Pré-escolar.
- Utilizar adequadamente diferentes estratégias promotoras da aprendizagem da Matemática na Educação Pré-Escolar.
- Utilizar adequadamente diferentes materiais que promovam a aprendizagem da Matemática

EN

The aims of the course Didactics of Mathematics is create a space for discussion and reflection on issues and fundamental aspects in teaching and learning of key mathematical topics of Pre-school Education curriculum. In this context, the main program objectives of this course are:

- Understand the role of Mathematics in Pre-school Education and its relationship with other fields of knowledge;
- Develop a positive attitude towards mathematics and their learning;
- Analyse situations and activities related to the mathematical knowledge and teaching, in particular the Preschool.
- Appropriate use of different strategies promoting the learning of Mathematics in Preschool Education.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Gestão curricular.
2. Aprendizagem da Matemática:
 - 2.1. Perspectivas e estratégias pedagógicas.
 - 2.2. Documentos orientadores nacionais e internacionais.
3. O desenvolvimento das capacidades transversais: resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemática.
4. Sentido de número e pensamento algébrico nos primeiros anos.
5. Geometria e Medida nos primeiros anos de escolaridade
6. Organização e Tratamento de Dados nos primeiros anos



EN

1. Curriculum Management.
2. Mathematics Learning:
 - 2.1. Perspectives and pedagogical strategies.
 - 2.2. National and international policy documents.
3. The development of transversal skills: problem solving, reasoning and mathematical communication.
4. Number sense and algebraic thinking in the early years.
5. Geometry and Measurement in the early years.
6. Organization and Data Processing in the early years.