

**Unidade Curricular/Curricular Unit** **ECTS**

Desenvolvimento e Integração Curricular/ Curriculum Development and Integration 3

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Pretende-se que as/os estudantes sejam capazes de:

- Conhecer e usar as OCEPE para uma melhor intencionalidade educativa da futura prática pedagógica;
- Analisarem estratégias e aprendizagens propostas nas OCEPE tendo como base observações em contexto de estágio;
- Desenvolver um espírito crítico e reflexivo sobre a prática pedagógica observada;
- Compreenderem a importância da família no processo educativo, nomeadamente no apoio das aprendizagens a promover;
- Reconhecerem as transições entre contextos educativos como momentos importantes de planear, intervir e avaliar.

**EN**

Students are expected to be able to:

- Know and use the OCEPE for a better educational intentionality of future pedagogical practice;
- Use internship observations to analyse strategies and learning outcomes proposed in OCEPE ;
- Develop a critical and reflective competences about the observed pedagogical practice;
- Understand the importance of the family in the educational process, namely in supporting the learning outcomes;
- Recognize the transitions between different educational contexts as important moments to plan, act and evaluate.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

1. Análise e Discussão sobre as OCEPES:

1.1.Intencionalidade educativa – Gerir e construir o currículo:

Observar, registar e documentar;

Planear, agir e avaliar.

1.2.Organização do ambiente educativo:

Espaço e Tempo

Relações entre os vários intervenientes

1.3. Áreas de Conteúdos:

Aprendizagens a promover;

Articulação do saber - Abordagem holística;

1.4 . Participação e envolvimento dos pais nas aprendizagens a promover

1.5 . Continuidade educativa e transições

**EN**

1. Analysis and Discussion about The Curricular Guidelines for Preschool Education - OCEPE:

1.1. Educational intentionality - Manage and build the curriculum:

Observe, register and document;

Plan, act and evaluate.

1.2. Organization of the educational environment:

Space and Time

Relationships in educational contexts

1.3. Content Areas:

Learning outcomes to promote;

Articulation of knowledge - Holistic approach;

1.4. Parent participation and involvement in learning

1.5. Educational continuity and transitions