

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Contextos e Processos de Julgamento social / Contexts and Processes of Social Judgment

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta UC foca os mecanismos cognitivos que sustentam o julgamento e como estes são agidos em diferentes contextos (e.g. contextos de avaliação de verdade, qualidade, etc). Analisa os processos metacognitivos que subjazem, regulam e monitorizam os julgamentos. O curso discute as metodologias de investigação associadas à identificação destes processos e suscita a leitura crítica de dados recentemente publicados.

O estudante com sucesso nesta UC será capaz de:

1. Conhecer e saber utilizar conceptualmente os pressupostos processuais subjacentes ao julgamento.
2. Identificar os processos de julgamento com um enquadramento dualista, caracterizando os processos em pensamento/análise vs. emocionais/experienciais e cognitivos vs. metacognitivos.
3. Compreender os efeitos de fluência de processamento, nos julgamentos em contexto avaliativos, de verdade, de memória etc.
4. Atualizar-se sobre os estudos do campo.
5. Desenvolver e abordar questões empíricas sobre os processos de julgamentos.

EN

This UC focuses on the cognitive mechanisms that underlie judgment and how they are acted on in different contexts (e.g. truth, quality, etc.) contexts. Analyzes the metacognitive processes that underlie, regulate, and monitor judgments. The course discusses the research methodologies associated with the identification of these processes and raises the critical reading of recently published data.

Successful students in this course will be able to:

1. Know and conceptually use the procedural assumptions underlying the judgment.
2. Identify judgmental processes with a dualistic framework, characterizing processes in thought / analysis vs emotional / experiential and cognitive vs meta-cognitive.
3. Understand the effects of processing fluency, evaluative contextual judgments, truth, memory, etc.
4. Update on the scientific studies of the field.
5. Develop and address empirically questions about judgment processes.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. A articulação do programa com os conhecimentos prévios. Busca de estudos “clássicos” e pesquisas recentes.
2. Processos cognitivos subjacentes ao julgamento: atenção, memória, retrieval fluency, experiências subjetivas e compilação de resposta (assimilação/contraste)
3. O julgamento em contexto: avaliação de qualidade e julgamentos de verdade.
4. Fluência de processamento (perceptiva vs. concetual) e sentimentos de familiaridade.

5. Processos de julgamento suportados por: a) princípios associativos e experiências subjetivas (Sistema 1) e b) Processos de julgamento suportados por princípios lógicos e pensamento proposicional (Sistema 2)
6. Metacognição: *Judgeability*, *Confiança*, *Feeling of rightness*. O seu papel na definição das características dos julgamentos. O que nos diz a investigação atual?
7. Regulação e Monitorização. Processos de controlo reativo e proactivo. O seu papel na definição das características dos julgamentos. O que nos diz a investigação atual?

EN

1. The articulation of the program with previous knowledge. Search for “classic” studies and recent research.
2. Cognitive processes underlying judgment: attention, memory, retrieval fluency, subjective experiences, and response compilation (assimilation / contrast)
3. Judgment in context: quality assessment and truth judgments.
4. Processing fluency (perceptual vs conceptual) and feelings of familiarity.
5. Judgment processes supported by: a) associative principles and subjective experiences (System 1) and b) Judgment processes supported by logical principles and propositional thinking (System 2)
6. Metacognition: Judgeability, Trust, Feeling of rightness. Its role on judgments processes. What does current research tell us?
7. Regulation and Monitoring of processes. Its role on judgments processes. What does current research tell us?