

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Avaliação Psicológica em Contexto Clínico II / Psychological Assessment
in Clinical Context II

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

A Unidade Curricular de Avaliação em Psicologia Clínica II foca-se no ensino de conhecimentos e competências técnico-científicas aplicáveis à prática da avaliação psicológica, enquanto elemento específico e distintivo da atividade científica e profissional dos psicólogos.

Pretende-se que os alunos: 1) Adquiram conhecimentos acerca de técnicas/instrumentos de avaliação (psicométricos e clínicos), nomeadamente conhecendo a sua função, as propriedades psicométricas e limites ético-deontológicos; e 2) Possuam competências de administração e cotação de provas psicológicas articulada com os diferentes domínios clínicos; 3) Desenvolvam capacidades de redação e interpretação dos resultados obtidos em cada instrumento de avaliação apresentado, bem como adquiram competências na comunicação resultante da avaliação psicológica (relatório).

EN

Clinical Psychological Assessment focuses on learning the technical-scientific skills applied to psychological assessment practice as a specific and distinctive element of psychologists' scientific and professional activities. Students are expected to: 1) Learn assessment technics/instruments (psychometric and clinical), namely knowing their purpose, the psychometric properties and the ethical/deontological limits; 3) Develop writing and interpretation skills, as well as the ability to communicate information on the results obtained in each assessment instrument (psychological reports).

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- 1) Metodologias de Avaliação Psicológica Clínica aplicada a problemáticas específicas (clínico e da saúde e psicogerontológico);
- 2) Entrevista Clínica;
- 3) Instrumentos de Avaliação Psicológica Clínica e da Saúde e Psicogerontologia:
 - a. Psicopatologia e Personalidade: Inventário Neuropsiquiátrico (INP), *Millon Clinical Multiaxial Inventory II* (MCMI-II), Teste de Rorschach
 - b. Sintomas: *State-Trait Anxiety Inventory* (STAI), *Hospital Anxiety and Depression Scale* (HADS)
 - c. Qualidade de Vida: *The World Health Organization Quality of Life* (WHOQoL)
 - d. Cognitivos: Teste de Leitura de Palavras Irregulares (TeLPI), Escala de Memória de Wechsler (EMW-III), Figura Complexa de Rey
 - e. Atividades da Vida Diária: *Clinical Dementia Rating* (CDR), Inventário de Avaliação Funcional de Adultos e idosos (IAFAI)

Relatórios Psicológicos: informação contextual; observação do comportamento; resultados nos instrumentos de avaliação; impressões diagnósticas/formulação do caso, conclusões e recomendações.

EN

- 1) Clinical Psychological Assessment in specific contexts (clinical and health, and psychogerontology);
- 2) Clinical Interview;
- 3) Instruments used in Clinical and Health Psychology and Psychogerontology;
 - f. Psychopathology and Personality: Neuropsychiatric Inventory (NPI), Millon Clinical Multiaxial Inventory II (MCMI-II), Rorschach Test
 - g. Symptoms: State-Trait Anxiety Inventory (STAI), Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS)
 - a. Quality of Life: The World Health Organization Quality of Life (WHOQoL)
 - b. Cognitive: *Teste de Leitura de Palavras Irregulares* (TeLPI), Wechsler Memory Scale (WMS-III), Rey–Osterrieth complex figure
 - h. Activities of Daily Living: Clinical Dementia Rating (CDR), *Inventário de Avaliação Funcional de Adultos e idosos* (IAFAI)

Psychological reports: contextual information, behavior observation, instruments' results, diagnostic impressions/case formulation, summary, conclusions, and recommendations.