

Unidade Curricular/Curricular Unit **ECTS**
Aspetos Instrumentais da Aquisição da Língua/ Instrumental Aspects of Language Acquisition 6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

- 1) Identificar as especificidades das línguas naturais humanas;
- 2) Explicitar os fatores explicativos de aquisição da linguagem no quadro de modelos teóricos comportamentalistas, inatista e socio-construtivista;
- 3) Identificar parâmetros e fases do desenvolvimento linguístico nas dimensões fonológica, sintática, morfossintática, lexical e metalinguística

EN

- 1)Identify the specificity of natural human languages;
- 2)Specify the main factors that explain language acquisition according different theoretical models;
- 3) Identify parameters and phases of linguistic development at a phonological, lexical, semantic, morphosyntactic, syntactic and metalinguistic level.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- 1) As especificidades das línguas naturais humanas face a outros sistemas de comunicação;
- 2) Teorias da Linguagem: Modelo Behaviorista, Modelo de Chomsky, Modelo de Vygostky e Bruner e Modelo Piagetiano;
- 3) Desenvolvimento da linguagem:
 - 3.1. Competências de processamento linguístico nos bebés.
 - 3.2. Desenvolvimento fonológico;
 - 3.3. A aquisição da sintaxe;
 - 3.4. Aquisição do léxico e o desenvolvimento semântico;
 - 3.5. Desenvolvimento metalinguístico e as suas relações com a aprendizagem da leitura.

EN

- 1) The specificity of human natural languages when compared with other communication systems;
- 2) Models of language acquisition: Behaviourist model, Chomsky model, Vygostky and Bruner's model and Piaget's model;
- 3) Language Development:
 - 3.1 Babies Phonological abilities;
 - 3.2 Phonological Development;
 - 3.3. The acquisition of grammar;
 - 3.4 Lexical and semantic acquisition;
 - 3.5 Metalinguistic development and reading acquisition