



Suplemento ao Diploma

1. INFORMAÇÃO SOBRE O TITULAR DA QUALIFICAÇÃO

1.1 **Apelido(s):** XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 **Nome(s) próprio(s):** XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.3 **Data de nascimento (ano/mês/dia):** 1956/11/XX

1.4 **Número de estudante:** XXXXX

Documento de Identificação: Cartão de Cidadão - XXXXXXXX

2. INFORMAÇÕES QUE IDENTIFICAM A QUALIFICAÇÃO

2.1 **Designação da qualificação e título que confere:**

Mestrado Integrado em Psicologia, Mestre

2.2 **Principal(ais) áreas de estudo da qualificação:**

Psicologia, Métodos, Biologia, Filosofia e Ciências Sociais e/ou Outros, Psicologia Clínica, Métodos de Investigação, Avaliação e Intervenção em Psicologia Clínica.

2.3 **Designação e estatuto da instituição que emite o diploma ou certificado (na língua original):**

ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida
Instituto Universitário, reconhecido pelo Decreto Lei nº 221/2009, publicado em Diário da República 1ª Série, nº 174, de 8 de Setembro.

2.4 **Designação e estatuto da instituição (se diferentes de 2.3) que ministra os cursos:**

Não Aplicável

2.5 **Língua(s) de aprendizagem/avaliação:**

Português, Inglês

3. INFORMAÇÃO SOBRE O NÍVEL DA QUALIFICAÇÃO

3.1 **Nível da qualificação:**

Ensino Superior Universitário – Licenciatura - Nível 7 (*European Qualifications Framework*)/ Nível 5 (*International Standard Classification of Education*).

3.2 **Duração oficial do programa de estudos:**

5 (cinco) anos, 10 (dez) semestres, 38 semanas de estudo a tempo inteiro por ano curricular, 300 ECTS. Inclui estágio anual.

3.3 **Requisitos de acesso:**

O ingresso no Curso pode ser efectivado através do Concurso Institucional de Ingresso, Regimes Especiais, Concursos Especiais de Acesso e Ingresso e Regimes de Reingresso, Transferências e Mudanças de Curso.

XXXXXXXXXXXXXX

Código de impressão: 105-SD-0000-1-06/11/2013-1-1-XXXXX

Folha 1 de 12

O presente Suplemento ao Diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO/CEPES. Tem por objectivo fornecer dados independentes e suficientes para melhorar a «transparência» internacional e o reconhecimento académico e profissional equitativo das qualificações (diplomas, graus universitários, certidões, etc.). Destina-se a descrever a natureza, nível, contexto, conteúdo e estatuto dos estudos realizados com êxito pelo titular do diploma original a que este suplemento está apenso. São de excluir quaisquer juízos de valor, declarações de equivalência e sugestões de reconhecimento. Devem ser preenchidas as oito secções; caso contrário, deve ser apresentada a justificação.



Para se candidatarem ao ensino superior através do Concurso Institucional de Ingresso, os estudantes devem satisfazer as condições referidas na secção 8.

4. INFORMAÇÃO SOBRE OS CONTEÚDOS E RESULTADOS OBTIDOS

4.1 Regime de estudo:

Tempo Inteiro ou Tempo Parcial

4.2 Requisitos do programa de estudos:

Nos três primeiros anos, a formação em Psicologia do ISPA - Instituto Universitário pretende dotar os estudantes de um conjunto de conhecimentos e competências que sejam o alicerce da especialização que decorre nos dois últimos anos. Nesta primeira fase de formação os estudantes adquirem conhecimentos nas áreas básicas da Psicologia, contactando com as principais teorias e métodos desta disciplina. Obtêm igualmente formação em áreas científicas afins, indispensáveis a uma compreensão global e integrada do comportamento humano, habilitando para a utilização crítica do conhecimento e para a pesquisa, na observância de exigências éticas próprias da Psicologia.

Nos dois últimos anos, os estudantes estreitam a sua formação, adquirindo predominantemente formação teórico-prática na área de especialização de Psicologia Clínica e aprofundando Metodologias de Investigação, Modelos, Teorias e Técnicas da Psicologia.

Estes dois últimos anos conferem uma formação avançada que permite o exercício profissional autónomo, bem como a realização de trabalhos de investigação na área da Psicologia.

4.3.1 Pormenores do programa de estudos e classificações/ notas/ créditos obtidos:

Áreas Científicas	Obr.	Opt.
Psicologia	114	10,5
Métodos	31,5	3
Biologia	9	
Filosofia e Ciências Sociais	6	3
Biologia ou Filosofia e Ciências Sociais ou Outras		3
Psicologia Clínica	81	12
Métodos de Investigação, Avaliação e Intervenção em Psicologia Clínica	15	
Psicologia ou Filosofia e Ciências Sociais ou Métodos		12

Obr. Obrigatórias / Opt. Opcionais

O Registo Académico é apresentado em anexo (anexo I)

4.4 Sistema de classificação e eventuais orientações sobre atribuição de notas:

Em cada unidade curricular é necessária classificação mínima de 10 valores, numa escala de 0 a 20, para obter aprovação.

Para fixação das classificações finais abrangidas por cada uma das classes da escala ECTS, considerou-se a distribuição das classificações finais no conjunto dos cinco anos anteriores àquele em que o(a) aluno(a) obteve aproveitamento, e/ou num total de, pelo menos, 30 diplomados. Na impossibilidade de atingir a dimensão da amostra, a utilização da escala ECTS é substituída pela aplicação de uma tabela utilizada para a



conversão de notas para Portugal no âmbito dos programas de intercâmbio de alunos. De notar que nem todas as classificações da escala ECTS poderão estar representadas.

Intervalo	Classificação	%
[10-12]	E	3.32
[13-13]	D	15.31
[14-14]	C	35.61
[15-15]	B	29.15
[16-20]	A	16.61

4.5 Classificação global da qualificação:

16 (Dezasseis) - A

5. INFORMAÇÃO SOBRE A FUNÇÃO DA QUALIFICAÇÃO

5.1 Acesso ao nível de estudos superior:

O grau de mestre permite a candidatura a estudos pós-graduados, nos termos do descrito na secção 8.

5.2 Estatuto profissional (se aplicável):

O Mestrado é reconhecido pela Ordem dos Psicólogos. O título profissional de Psicólogo requer inscrição na Ordem

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

6.1 Informações complementares:

Síntese de creditação (1)

Área científica/Scientific area | ECTS creditados/credited ECTS | Média/Avr.
Psicologia/Psychology/ 34.5 / 17.3
Filosofia e Ciências Sociais/Philosophy and Social Sciences/12 / 18
Métodos/Methods/9/13

Estabelecimento de proveniência/Partner Institution: Universidade Aberta

No Ano Lectivo 2010/2011, durante um período de 21 horas, em colaboração com o Centro de Avaliação Psicológica (CAP) participou no Projecto DECORE - Adaptação do questionário DECORE à população portuguesa do respectivo questionário (Aplicação do DECORE a uma amostra específica e participação em Reuniões de Coordenação).

Realizou o estágio curricular no Instituto Superior Técnico – Núcleo de Apoio Médico e Psicológico, no ano letivo de 2012/2013 num total de 300horas de contacto.

6.2 Outras fontes de informação:

www.ispa.pt

7. AUTENTICAÇÃO DO SUPLEMENTO

7.1 Data: 2013/11/06

7.2 Assinatura:

Rui Filipe Nunes Pais de Oliveira

7.3 Cargo: (Reitor do ISPA - Instituto Universitário Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida)

7.4 Selo ou selo branco:

Todas as folhas do presente documento vão firmadas com o selo branco desta instituição.

8. INFORMAÇÕES SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE ENSINO SUPERIOR

A descrição do Sistema Português de Ensino, disponibilizada oficialmente pelo NARIC (*National Academic Recognition Information Centre*), encontra-se em anexo (ver Anexo II).



ANEXO I

Registo Académico do(a) aluno(a) **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**:

Unidade Curricular	Ano Lectivo	Nota	Extenso	Duração	Ano	ECTS	Classificação	Classificação ECTS
Psicologia Cognitiva I	2008/09	15	Quinze	Semestral	1	6	Aprovado	B
História da Psicologia	2008/09	18	Dezoito (Eq)	Semestral	1	4.5	Equivalência (1)	A
Introdução às Ciências Sociais	2008/09	20	Vinte (Eq)	Semestral	1	3	Equivalência (1)	A
Biologia Celular e Genética	2008/09	15	Quinze	Semestral	1	4.5	Aprovado	B
Análise Estatística I	2008/09	12	Doze (Eq)	Semestral	1	4.5	Equivalência (1)	C
Antropologia Filosófica	2008/09	17	Dezassete (Eq)	Semestral	1	3	Equivalência (1)	A
Métodos de Investigação I	2008/09	14	Catorze (Eq)	Semestral	1	4.5	Equivalência (1)	B
Psicologia Social I	2008/09	17	Dezassete (Eq)	Semestral	2	4.5	Equivalência (1)	A
Psicopatologia Geral I	2008/09	17	Dezassete (Eq)	Semestral	3	6	Equivalência (1)	A
Seminário Temático	2008/09	15	Quinze (Eq)	Semestral	3	3	Equivalência (1)	B
Psicologia da Aprendizagem e da Motivação	2008/09	17	Dezassete (Eq)	Semestral	2	4.5	Equivalência (1)	A
Psicologia Social II	2008/09	17	Dezassete (Eq)	Semestral	2	4.5	Equivalência (1)	A
Introdução à Psicologia Comunitária	2008/09	18	Dezoito (Eq)	Semestral	2	3	Equivalência (1)	A
Informática na Óptica do Utilizador	2008/09	18	Dezoito (Eq)	Semestral	1	3	Equivalência (1)	A
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos	2008/09	19	Dezanove (Eq)	Semestral	1	4.5	Equivalência (1)	A
Psicologia Cognitiva II	2008/09	16	Dezasseis	Semestral	1	6	Aprovado	A
Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia	2008/09	19	Dezanove	Semestral	1	4.5	Aprovado	A
Sociologia	2008/09	17	Dezassete (Eq)	Semestral	1	3	Equivalência (1)	A
Biologia do Desenvolvimento e Evolução	2008/09	15	Quinze	Semestral	1	4.5	Aprovado	B
Análise Estatística II	2008/09	13	Treze	Semestral	1	4.5	Aprovado	C
Psicologia do Desenvolvimento I	2009/10	13	Treze	Semestral	2	6	Aprovado	C
Análise Estatística III	2009/10	15	Quinze	Semestral	2	4.5	Aprovado	B
Introdução às Neurociências	2009/10	18	Dezoito	Semestral	2	4.5	Aprovado	A
Introdução às Ciências da Educação	2009/10	16	Dezasseis	Semestral	2	4.5	Aprovado	
Psicologia	2009/10	14	Catorze	Semestral	2	4.5	Aprovado	C

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Unidade Curricular	Ano Lectivo	Nota	Extenso	Duração	Ano	ECTS	Classificação	Classificação ECTS
Psicanalítica I								
Psicologia da Comunicação e da Linguagem	2009/10	14	Catorze	Semestral	3	3	Aprovado	C
Psicologia e Ética	2009/10	14	Catorze	Semestral	3	3	Aprovado	C
Psicologia Psicanalítica II	2009/10	18	Dezoito	Semestral	2	4.5	Aprovado	A
Psicologia do Desenvolvimento II	2009/10	14	Catorze	Semestral	2	6	Aprovado	C
Métodos de Investigação II	2009/10	14	Catorze	Semestral	2	4.5	Aprovado	B
Psicobiologia da Motivação e das Emoções	2009/10	17	Dezassete	Semestral	2	4.5	Aprovado	A
Métodos Quantitativos de Investigação	2009/10	17	Dezassete	Semestral	3	3	Aprovado	A
Psicologia da Educação I	2010/11	13	Treze	Semestral	3	6	Aprovado	C
Psicologia das Organizações I	2010/11	15	Quinze	Semestral	3	6	Aprovado	B
Métodos de Avaliação I	2010/11	17	Dezassete	Semestral	3	4.5	Aprovado	A
Psicologia da Educação II	2010/11	16	Dezasseis	Semestral	3	6	Aprovado	B
Psicopatologia Geral II	2010/11	15	Quinze	Semestral	3	6	Aprovado	
Psicologia das Organizações II	2010/11	16	Dezasseis	Semestral	3	6	Aprovado	A
Métodos de Avaliação II	2010/11	16	Dezasseis	Semestral	3	4.5	Aprovado	A
Etologia	2010/11	16	Dezasseis	Semestral	3	3	Aprovado	B
Teoria e Clínica Psicanalítica	2011/12	14	Catorze	Semestral	4	3	Aprovado	C
Desenvolvimento Sócio Emocional na Criança	2011/12	14	Catorze	Semestral	4	3	Aprovado	C
Psicologia e Psicopatologia dos Comportamentos Violentos	2011/12	12	Doze	Semestral	4	3	Aprovado	D
Estudos de Casos Clínicos numa Perspectiva Psicanalítica	2011/12	15	Quinze	Semestral	4	3	Aprovado	C
Fundamento e Teoria da Técnica Psicoterapêutica	2011/12	16	Dezasseis	Semestral	4	3	Aprovado	B
Psicopatologia da Criança e do Adolescent	2011/12	16	Dezasseis	Semestral	4	4.5	Aprovado	B



Unidade Curricular	Ano Lectivo	Nota	Extenso	Duração	Ano	ECTS	Classificação	Classificação ECTS
e								
Avaliação em Psicologia Clínica: Métodos Objectivos, Projectivos e Intersubjectivos	2011/12	16	Dezasseis	Semestral	4	6	Aprovado	C
Intervenção em Psicologia Clínica I	2011/12	14	Catorze	Semestral	4	4.5	Aprovado	C
Psicopatologia do Adulto	2011/12	11	Onze	Semestral	4	4.5	Aprovado	E
Avaliação em Psicologia Clínica: Estudo de Caso	2011/12	17	Dezassete	Semestral	4	4.5	Aprovado	B
Intervenção em Psicologia Clínica II	2011/12	15	Quinze	Semestral	4	4.5	Aprovado	C
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	2011/12	19	Dezanove	Semestral	4	4.5	Aprovado	A
Estudos de Casos Clínicos numa Perspectiva Integrativa	2011/12	18	Dezoito	Semestral	4	3	Aprovado	A
Análise Estatística com Aplicações Informáticas	2011/12	15	Quinze	Semestral	4	3	Aprovado	C
Teoria e Técnica do Psicodrama	2011/12	16	Dezasseis	Semestral	4	3	Aprovado	C
Modelos de Avaliação e Intervenção nos Comportamentos Aditivos	2011/12	18	Dezoito	Semestral	4	3	Aprovado	B
Estágio	2012/13	17	Dezassete	Anual	5	30	Aprovado	C
Dissertação	2012/13	18	Dezoito	Anual	5	30	Aprovado	C

Classificação

O resultado obtido numa unidade curricular é expresso numericamente numa escala de 0 a 20 valores. A nota mínima de aprovação é 10.

Escala de Classificação ECTS

Escala ECTS	% de Estudantes Aprovados
A	10
B	25
C	30
D	25
E	10

XXXXXXXXXXXXXX

Para fixação das classificações finais abrangidas por cada uma das classes da escala ECTS, considerou-se a distribuição das classificações finais no conjunto dos cinco anos anteriores àquele em que o(a) aluno(a) obteve aproveitamento, e/ou num total de, pelo menos, 30 diplomados. Na impossibilidade de atingir a dimensão da amostra, a utilização da escala ECTS é substituída pela aplicação de uma tabela utilizada para a conversão de notas para Portugal no âmbito dos programas de intercâmbio de alunos. De notar que nem todas as classificações da escala ECTS poderão estar representadas.

Créditos ECTS

1 ano lectivo = 60

1 semestre = 30

Observações:

^(Ec) Extra-Curricular

⁽¹⁾ Equivalência obtida por creditação da formação realizada no âmbito de outros cursos/ciclos de estudos, nos termos do Art.º8.º, da Portaria 401/2007, de 5 de Abril.

⁽²⁾ Objecto de creditação curricular ao abrigo das normas de transição curricular entre planos de estudos, no âmbito do processo de adequação.

⁽³⁾ Equivalência obtida por creditação da formação realizada no âmbito de programas de aprendizagem ao longo da vida (PAALV/ERASMUS).

⁽⁴⁾ Objeto de creditação curricular nos termos da alínea c), n.1 do artigo 45.º do Decreto-Lei nº 107/2008, de 25 de Junho.



ANEXO II

Informação sobre o sistema de ensino superior português

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº 46/86, de 14 de Outubro, posteriormente alterada, nalguns dos seus articulados, pelas Leis nºs 115/97, de 19 de Setembro, e 49/2005, de 30 de Agosto, republicada e renumerada em anexo à última), estabelece o quadro geral do sistema educativo.

A educação escolar desenvolve-se em três níveis: os ensinos básicos, secundário e superior. A educação pré-escolar é facultativa e destina-se às crianças com idade compreendida entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico. O ensino básico é universal, obrigatório e gratuito e compreende três ciclos sequenciais, sendo o primeiro de quatro anos, o segundo de dois e o terceiro de três.

O ensino secundário é obrigatório e compreende um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade).

Organização do ensino superior

Em 2005 foram dados os primeiros passos para a reforma do sistema de ensino superior, com a introdução de um novo sistema de créditos (ECTS) para ciclos de estudo, mecanismos de mobilidade, suplemento ao diploma, entre outros. Foram efetuadas alterações à Lei de Bases do Sistema Educativo de modo a implementar o Processo de Bolonha.

Grau de Licenciado

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de licenciado. O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino politécnico tem uma duração normal de seis semestres curriculares de trabalho dos alunos correspondentes a 180 créditos, ou excepcionalmente, em casos cobertos por normas jurídicas nacionais ou da União Europeia, uma duração normal de até sete ou oito semestres curriculares de trabalho e uma formação de até 240 créditos.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino universitário tem 180 ou 240 créditos e uma duração normal compreendida entre seis e oito semestres curriculares de trabalho dos alunos. No primeiro ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de licenciatura, tenham obtido o número de créditos fixado.

Grau de Mestre

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de mestre. O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares de trabalho dos alunos ou, excecionalmente, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente, 60 créditos e uma duração de dois semestres.

No ensino politécnico o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza profissional. No ensino universitário o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza académica com recurso à actividade de investigação ou que aprofunde competências profissionais.

No ensino universitário o grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, com 300 a 360 créditos e uma duração normal compreendida entre 10 e 12 semestres curriculares de trabalho nos casos em

XXXXXXXXXXXXXX

que a duração para o acesso ao exercício de uma determinada actividade profissional seja fixada por normas legais da União Europeia ou resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Neste ciclo de estudos é conferido o grau de licenciado aos que tenham realizado os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho.

No segundo ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de mestre é conferido aos que através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado e da aprovação no ato público de defesa da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, tenham obtido o número de créditos fixado.

Grau de Doutor

O grau de doutor é conferido pelas universidades e institutos universitários aos que tenham obtido aprovação nas unidades curriculares do curso de doutoramento, quando exista, e no ato público de defesa da tese.

Condições de Acesso

Regime geral de acesso ao ensino superior

Para se candidatarem ao primeiro ciclo de estudos conducente ao grau de **licenciado** ou ao ciclo de estudos de mestrado integrado conducente ao grau de **mestre**, através do regime geral, aos estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas para o curso a que se candidata com a classificação igual ou superior à mínima fixada (há instituições de ensino superior que aceitam provas ou exames estrangeiros);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos (se aplicável) para o curso a que se candidata.

Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral existem regimes especiais de acesso ao ensino superior para atletas de alta competição, cidadãos portugueses em missão oficial no estrangeiro, funcionários nacionais e estrangeiros em missão diplomática, oficiais das Forças Portuguesas e bolseiros no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português.

Concursos especiais

Para além do regime geral e dos regimes especiais há concursos especiais para candidatos que reúnam condições habilitacionais específicas possibilitando o ingresso no ensino superior a novos públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida:

- Adultos Maiores de 23 anos que tenham obtido aprovação em provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior;
- Titulares de um curso de especialização tecnológica (curso pós-secundário não superior).

O ingresso em cada instituição de ensino superior está sujeito a *numerus clausus*.

Ingresso no segundo ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no segundo ciclo de estudos conducente ao grau de **mestre**:



- Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

Ingresso no terceiro ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no terceiro ciclo de estudos conducente ao grau de **doutor**:

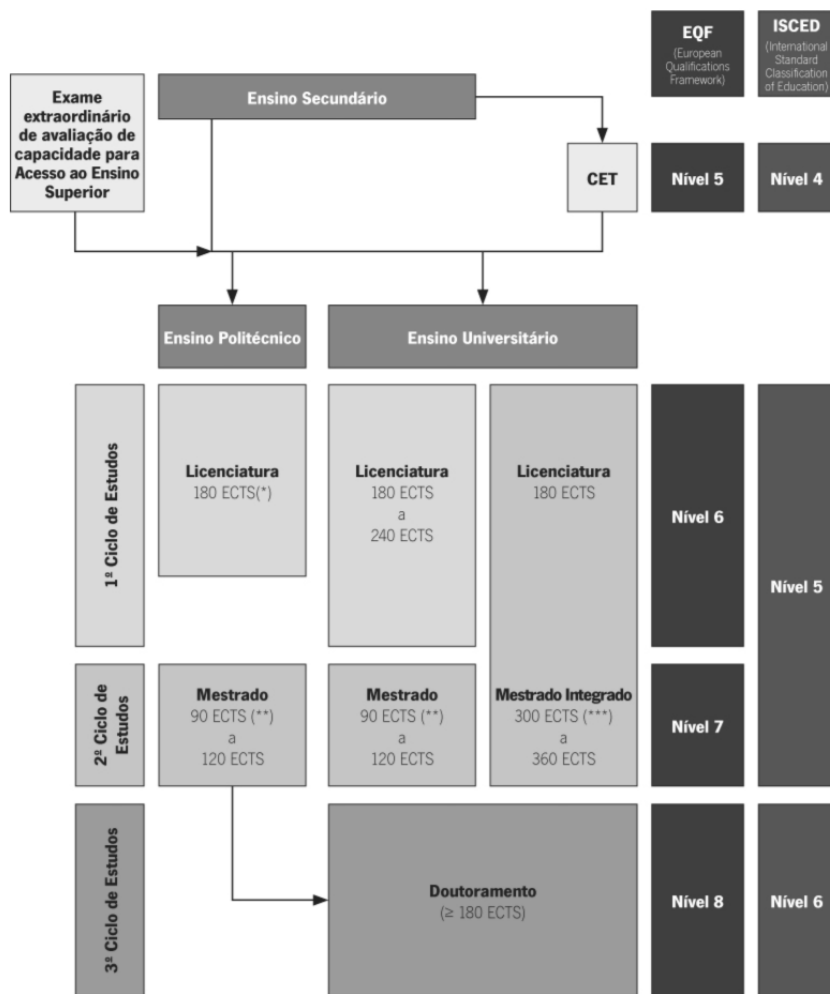
- Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- Os titulares de grau de licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido, como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos.

Sistema de classificação

Ao grau de **licenciado** e **mestre** é atribuída uma classificação final expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como o seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Ao grau académico de **doutor** é atribuída uma qualificação final nos termos fixados pelas normas regulamentadas aprovadas pela universidade que o atribuiu.

Organograma do Sistema de Ensino Superior Português de acordo com os Princípios de Bolonha



(*) Excetuam-se os casos em que seja indispensável, para o acesso ao exercício de determinada atividade profissional, uma formação compreendida entre 210 e 240 ECTS.

(**) Excecionalmente, e sem prejuízo de ser assegurada a satisfação de todos os requisitos relacionados com a caracterização dos objetivos do grau e das suas condições de obtenção, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre numa especialidade pode ter 60 créditos em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.

(***) O grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, nos casos em que, para o acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional, essa duração: a) seja fixada por normas legais da União Europeia e; b) resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Nestes casos, o grau de licenciado é atribuído aos alunos que tenham realizado 180 ECTS (3 anos, 6 semestres).