



# LSPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA



## REGULAMENTO

### Creditação de Competências

<b>Elaborado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico  (A Presidente do Conselho Científico Prof. Doutora Margarida Alves Martins)	Reitor  (Professor Doutor Rui Oliveira)	1.4
<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Data de Aprovação Inicial</b>	<b>Página</b>
Secretário-Geral  (José João Amoreira)	03 de Setembro 2007	pág. 1 de 12
	<b>Data de Aplicação Versão</b>	
	<b>16 dezembro 2013</b>	

RG061: Creditação de Competências			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		<b>Data da Versão</b>	<b>Página</b>
		16 dezembro 2013	pág. 2 de 12

## Índice

CAPÍTULO I.....	3
Definições gerais .....	3
Artigo 1º - Objectivos e âmbito .....	3
Artigo 2º - Conceitos .....	3
Artigo 3º - Regras gerais .....	4
Artigo 4º - Regras gerais de creditação de formações obtidas em cursos superiores.....	4
Artigo 5º - Cursos superiores organizados segundo o processo de Bolonha.....	5
Artigo 6º - Outros cursos superiores.....	5
Artigo 7º - Cursos de Especialização Tecnológica.....	5
Artigo 8º - Requisitos para creditação de competências originárias de formação pós-secundária não superior, de formação profissional ou de experiência profissional .....	6
Artigo 9º - Formação pós-secundária não superior e formação profissional certificadas .....	6
Artigo 10º - Experiência profissional .....	7
Artigo 11.º - Acumulação de situações de creditação .....	7
CAPÍTULO III .....	7
Instrução e tramitação.....	7
Artigo 12.º - Requerimento, instrução inicial e emolumentos .....	7
Artigo 13.º - Emolumentos .....	8
Artigo 14.º - Tramitação .....	8
CAPÍTULO IV .....	8
Disposições finais .....	9
Artigo 10º Omissões .....	9
RG061+039/Anexo I Requerimento Creditação Competências.....	10

RG061: Creditação de Competências			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		<b>Data da Versão</b>	<b>Página</b>
		16 dezembro 2013	pág. 3 de 12

## Regulamento de Creditação de Competências Académicas e Profissionais do ISPA

### CAPÍTULO I

#### Definições gerais

#### Artigo 1º - Objectivos e âmbito

O presente Regulamento estabelece os princípios e regras a que obedece a creditação de competências adquiridas por um indivíduo em cursos superiores, em cursos de especialização tecnológica, em outra formação pós-secundária ou formação profissional certificada, ou através de experiência profissional para efeitos de conclusão ou prosseguimento de estudos num dado curso superior leccionado no ISPA.

#### Artigo 2º - Conceitos

Para efeitos do disposto no presente Regulamento, adoptam-se as seguintes definições:

- a) “Classificação” designa a atribuição de uma nota, ordinal ou quantitativa, a um dado conjunto de créditos, ou a unidades curriculares ou componentes de formação superior, pós-secundária ou profissional não expressos em créditos.
- b) “Competências”, em sentido lato, designa um conjunto identificável de conhecimentos teóricos, metodológicos, técnicos e factuais; de saberes-fazer; de capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, de expressão, de investigação, sociais, e outras que sejam consideradas relevantes para o fim em causa.
- c) “Creditação” designa o processo, incluindo o acto administrativo que dele resulta, pelo qual são validadas e aferidas as competências relevantes cuja aquisição foi demonstrada pelo requerente, e são traduzidas num número determinado de créditos.
- d) “Crédito” designa a unidade de creditação tal como definida no Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos (ECTS), nos termos da alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro, e como quantificada pelo Regulamento ECTS do ISPA.
- e) “Curso de destino” designa o curso em que o requerente se encontra inscrito no ISPA, e no qual é requerida a creditação de competências.
- f) “Experiência profissional de origem” designa a experiência profissional atestada em que foram adquiridas as competências cuja creditação é requerida.
- g) “Experiência profissional” designa a experiência de exercício de funções profissionais, atestadas por entidade competente, em que se compreende também a experiência de participação em actividades de investigação no âmbito de projectos ou de unidades de investigação nacionais ou internacionais de reconhecido mérito.
- h) “Formação de origem” designa a formação pós-secundária ou profissional em que foram adquiridas as competências cuja creditação é requerida.
- i) “Formação pós-secundária” designa qualquer tipo de formação certificada, obtida junto de entidade formadora acreditada para esse efeito, para cuja obtenção seja exigida a prévia detenção de um diploma do Ensino Secundário;
- j) “Formação profissional” designa qualquer formação certificada visando a aquisição de competências profissionais específicas, obtida junto de entidade formadora acreditada para esse efeito;
- k) “Plano de estudos de um curso” designa o conjunto organizado de unidades curriculares em que um estudante deve obter aprovação para a sua conclusão, nos termos da alínea b) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho.
- l) “Unidade de formação” designa uma unidade de ensino-aprendizagem do plano de formação de um curso de especialização tecnológica, de formação pós-secundária ou de formação profissional, a qual tem

RG061: Creditação de Competências			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		<b>Data da Versão</b>	<b>Página</b>
		16 dezembro 2013	pág. 4 de 12

designação, objectivos de formação e programa de trabalho próprios, é sujeita a inscrição administrativa e é objecto de avaliação traduzida numa classificação final.

### Artigo 3º - Regras gerais

1. Podem requerer creditação os estudantes inscritos em qualquer curso de qualquer ciclo de estudos do ISPA.
2. O processo de creditação resulta num número determinado de créditos, que tem por efeito dispensar o estudante da aquisição de igual número de créditos previstos pelo plano curricular do curso de destino.
3. A creditação fundamenta-se nos processos de identificação das competências detidas pelo requerente, a partir da análise dos elementos descritivos pertinentes relativos aos cursos, às formações pós-secundárias ou profissionais, ou à experiência profissional de origem, nos termos definidos pelos artigos subsequentes; bem como da sua relevância para o curso de destino, tidos em conta os objectivos gerais e específicos deste e a distribuição dos mesmos pelas unidades curriculares previstas no seu plano curricular.
4. Não é permitida a creditação de formação resultante de um processo anterior de equivalência ou creditação.
5. Se o estudante se inscrever, em regime sujeito a avaliação, em unidades curriculares de um ciclo de estudos subsequente àquele em que se encontra, essas unidades curriculares serão objecto de certificação e de menção no suplemento ao Diploma, mas só serão creditadas se e quando o estudante se inscrever no ciclo de estudos em causa.
6. Não é permitida a creditação que dispense o estudante, no todo ou em parte, da tese de doutoramento no 3º Ciclo.
7. Quando o curso de destino se insere no 2.º ou no 3º Ciclo de estudos, é permitida a creditação de competências até ao máximo de 60 créditos, salvo situações excepcionais devidamente justificadas e consideradas como tal pelo Conselho Científico do ISPA.
8. A classificação de cada conjunto de créditos obedece aos seguintes princípios:
  - a) As unidades curriculares cujos créditos sejam do mesmo nível dos adquiridos no curso de destino, conservam as classificações obtidas nos estabelecimentos de ensino onde foram realizadas. Em todos os outros casos, as competências são creditadas sem classificação.
  - b) Quando houver lugar a classificação, esta será sempre expressa na escala de classificação portuguesa, e basear-se-á na nota obtida no curso de origem, tendo em conta quando necessário e possível a escala de comparabilidade europeia dos sistemas de classificação em causa, nos termos do artigo 22.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro e as condições referidas no artigo 9º da Portaria 401/2007, de 5 de Abril.
  - c) Uma vez atribuída uma classificação a um conjunto de créditos, esta terá os mesmos efeitos das classificações obtidas pela frequência e avaliação das unidades curriculares, designadamente para o cálculo da média final de curso.

## CAPÍTULO II

### Creditação de competências, segundo as origens das mesmas

#### Artigo 4º - Regras gerais de creditação de formações obtidas em cursos superiores

O pedido de creditação da formação obtida em cursos superiores pode ser requerido no âmbito de uma ou mais das seguintes quatro modalidades:

- a) Mudança de Curso, segundo a definição na alínea a) do artigo 3.º da Portaria 401/2007, de 5 de Abril; Transferência de Curso, segundo a definição constante na alínea b) do artigo 3.º da Portaria n.º 401/2007, de 5 de Abril.
- b) Reingresso, segundo a definição na alínea c) do artigo 3.º da Portaria n.º 401/2007, de 5 de Abril.
- c) Creditação de outras formações no ensino superior obtidas fora do âmbito de qualquer das três modalidades anteriores.

RG061: Creditação de Competências			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		<b>Data da Versão</b>	<b>Página</b>
		16 dezembro 2013	pág. 5 de 12

2. Aos processos de creditação decorrentes das modalidades a) a c), e referentes a cursos de origem e destino ao nível de Licenciatura / 1.º Ciclo e do Mestrado / 2º Ciclo, aplica-se o disposto na Portaria citada, designadamente nos artigos 8.º e 9.º. O processo de creditação em caso de reingresso, transferência ou mudança de curso ao nível do Doutoramento / 3º Ciclo, far-se-á de acordo com os mesmos princípios.

3. A identificação das competências a creditar é feita pela análise da informação documental disponível sobre os objectivos, conteúdos, métodos de trabalho, métodos de avaliação, bibliografia, e demais informação relevante sobre as unidades curriculares concluídas pelo requerente no curso de origem, tendo em conta a área científica em que este se insere.

### **Artigo 5º - Cursos superiores organizados segundo o processo de Bolonha**

A creditação de competências cujo curso superior de origem se encontra organizado segundo o processo de Bolonha, só é possível entre cursos do mesmo nível e é feita pela transferência dos créditos obtidos pelo requerente nas unidades curriculares do curso de origem, cujas competências adquiridas forem julgadas relevantes, tendo em conta o nível dos créditos e o número de créditos das unidades curriculares a que as competências creditadas forem julgadas correspondentes no curso de destino.

### **Artigo 6º - Outros cursos superiores**

A creditação de competências cujo curso superior de origem não está contemplado pelo artigo 5.º, *supra*, é feita por estimativa do número de horas de trabalho do estudante a partir do número de horas lectivas, do carácter semestral ou anual de cada unidade curricular cujas competências sejam julgadas relevantes e da sua proporção no plano de estudos do curso de origem, bem como dos tipos de trabalho exigido ao estudante para avaliação, tendo em conta o nível dos cursos e o número de créditos conferido pelas unidades curriculares a que as competências creditadas forem julgadas correspondentes no curso de destino

Nos casos em que o estudante frequentou um curso que antecedeu o actual a creditação segue o disposto nas normas de transição curricular definidas para cursos objecto de adequação à organização do processo de Bolonha e nos regulamentos de integração curricular do Mestrado integrado em Psicologia de titulares da licenciatura em Psicologia Aplicada.

Quando se trate de formação realizada no âmbito de cursos não conferentes de grau académico em estabelecimentos de ensino superior nacionais ou estrangeiros a creditação não pode ultrapassar 50% do total dos créditos do ciclo de estudos;

### **Artigo 7º - Cursos de Especialização Tecnológica**

1. A identificação das competências a creditar originárias de um Curso de Especialização Tecnológica considera a análise da informação documental disponível sobre os objectivos, conteúdos, métodos de trabalho, métodos de avaliação, bibliografia, e demais informação relevante sobre as unidades de formação concluídas pelo requerente no curso de origem, tendo em conta a área científica e tecnológica em que este se insere.

2. A creditação de competências é efectuada nos termos do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 88/2006, de 23 de Maio, pela transferência dos créditos obtidos pelo requerente nas unidades formativas do curso de origem, cujas competências adquiridas forem julgadas relevantes, tendo em conta o nível dos créditos e o número de créditos conferido pelas unidades curriculares a que as competências creditadas forem julgadas correspondentes no curso de destino.

3. De acordo com o nº 2 do artigo 28º do Decreto-Lei nº. 88/2006, de 23 de Maio, não são creditáveis em cursos superiores os créditos realizados num CET que correspondam à componente de formação complementar para conclusão do Ensino Secundário.

4. A creditação de competências originárias de Cursos de Especialização Tecnológica é da competência do Conselho Científico do ISPA e não pode ultrapassar 30 créditos nos cursos de 1º Ciclo.

RG061: Creditação de Competências			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		<b>Data da Versão</b>	<b>Página</b>
		16 dezembro 2013	pág. 6 de 12

**Artigo 8º - Requisitos para creditação de competências originárias de formação pós- secundária não superior, de formação profissional ou de experiência profissional**

1. Sem prejuízo do disposto no artigo 7.º, a creditação de competências originárias de formação pós-secundária não superior, de formação profissional e de experiência profissional para efeitos de prosseguimento de estudos em cada um dos ciclos de estudos, deve preencher os seguintes requisitos:

- a) Para prosseguimento de estudos em curso de 1.º ciclo, a experiência profissional e a formação pós-secundária devem ser relevantes para o ciclo de estudos que o estudante pretende seguir, tendo em conta as competências-chave enunciadas nos objectivos do respectivo plano de estudos;
- a) Para prosseguimento de estudos de 2.º ciclo, a experiência profissional e a formação pós-secundária devem ser relevantes para o ciclo de estudos que o estudante pretende seguir, tendo em conta as competências-chave enunciadas nos objectivos do respectivo plano de estudos, e estar pelo menos ao nível das competências exigíveis aos graduados de 1.º ciclo, tal como são definidas pelo artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho;
- b) Para prosseguimento de estudos de 3.º ciclo, a experiência profissional e a formação pós-secundária devem ser relevantes para o ciclo de estudos que o estudante pretende seguir, tendo em conta as competências-chave enunciadas nos objectivos do respectivo plano de estudos, e estar pelo menos ao nível das competências exigíveis aos graduados de 2.º ciclo, tal como são definidas pelo artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho.

**Artigo 9º - Formação pós-secundária não superior e formação profissional certificadas**

1. A identificação das competências a creditar originárias de formação pós-secundária não superior ou profissional, respeitando o estipulado no artigo anterior deste Regulamento, considera a análise da informação documental disponível sobre os objectivos, conteúdos, métodos de trabalho, métodos de avaliação, bibliografia, e demais informação relevante sobre as unidades de formação concluídas pelo requerente na formação de origem, tendo em conta a área científica, tecnológica ou profissional em que esta se insere.
2. Quando a formação de origem atribua créditos, a creditação de competências é efetuada pela transferência dos créditos obtidos pelo requerente nas unidades formativas do curso de origem, cujas competências adquiridas forem julgadas relevantes, tendo em conta o número de créditos conferido pelas unidades curriculares a que as competências creditadas forem julgadas correspondentes no curso de destino.
3. Quando a formação de origem não atribua créditos, a creditação de competências é feita por estimativa do número de horas de trabalho do estudante a partir do número de horas lectivas de cada unidade de formação cujas competências sejam julgadas relevantes e dos tipos de trabalho exigido ao estudante para avaliação, convertendo-as em créditos atribuídos nas formas previstas pelo n.º 3 do artigo 3.º deste Regulamento, tendo em conta o número de créditos conferido pelas unidades curriculares a que as competências creditadas forem julgadas correspondentes no curso de destino.

RG061: Creditação de Competências			
<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		<b>Data da Versão</b>	<b>Página</b>
		16 dezembro 2013	pág. 7 de 12

4. A creditação de competências originárias de formação pós-secundária não superior ou de formação profissional é da competência do Conselho Científico do ISPA e não pode ultrapassar 30 créditos nos cursos de 1º Ciclo, 2º e 3º Ciclos.

#### **Artigo 10º - Experiência profissional**

1. A identificação das competências a creditar, respeitando o estipulado no artigo 8º deste Regulamento, originárias de experiência profissional considera a pela análise da informação documental disponível que permita a apreciação das competências que o requerente adquiriu em resultado da sua experiência nas funções e tarefas profissionais desempenhadas, balizada na descrição pormenorizada das mesmas, no tempo de duração da experiência, na eventual formação profissional específica obtida para o desempenho dessas funções, e na avaliação qualitativa do desempenho do candidato atestada por entidade competente em função da situação profissional em análise.
2. A experiência de participação em actividades de investigação no âmbito de projectos ou de unidades de investigação nacionais ou internacionais de reconhecido mérito é passível de creditação em qualquer dos ciclos de estudos.
3. A creditação de competências é feita por estimativa do número de horas de trabalho do estudante, tendo em conta a duração da experiência, as actividades de formação específicas que o trabalhador frequentou para o exercício das funções, e o número de créditos conferidos pelas unidades curriculares a que as competências creditadas forem julgadas correspondentes no curso de destino.
4. O requerente apresentará perante um júri designado pelo Conselho Científico o dossier referido no ponto 3 do artigo 12º.
5. As competências originárias de experiência profissional são creditadas sem classificação. Exceptua-se o caso previsto no ponto 2 *supra*, quando dessa experiência tenha resultado produção científica significativa, avaliada por um júri nomeado pelo Conselho Científico.
6. A creditação de competências originárias de experiência profissional é da competência do Conselho Científico do ISPA e não pode ultrapassar 30 créditos nos cursos de 1º Ciclo (incluindo 1.ª fase do mestrado integrado), e 30 créditos nos cursos de 2º ciclo (incluindo 2.ª fase do mestrado integrado) e de 3º Ciclo.

#### **Artigo 11.º - Acumulação de situações de creditação**

Nos termos do disposto na lei, quando se acumulem situações de creditação previstas nos artigos 7.º a 10.º, o total de créditos concedidos não poderá excederá 60 créditos nos cursos de 1º Ciclo (incluindo 1.ª fase do mestrado integrado), e 40 créditos nos cursos de 2.º ciclo (incluindo 2.ª fase do mestrado integrado) e 3.º Ciclo.

### **CAPÍTULO III**

#### **Instrução e tramitação**

#### **Artigo 12.º - Requerimento, instrução inicial e emolumentos**

1. O ISPA define, no seu calendário anual, os prazos para o requerimento de creditação. O requerimento de creditação relativo à situação de reingresso pode ocorrer em qualquer momento.
2. O requerimento de creditação de formação certificada (académica ou profissional) é feito em impresso próprio, e deverá ser instruído com as necessárias certidões ou certificados que comprovem a classificação obtida, os conteúdos, métodos de trabalho e de avaliação, e as cargas horárias das unidades curriculares ou de formação realizadas, bem como os respectivos planos de estudos e os créditos (se atribuídos).

RG061: Creditação de Competências			
Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		Data da Versão	Página
		16 dezembro 2013	pág. 8 de 12

3. O requerimento de creditação de experiência profissional é feito em impresso próprio, e deverá ser instruído tendo por base um dossiê apresentado pelo interessado, onde deverá constar, de forma objectiva e sucinta, a informação relevante para efeitos de creditação, nomeadamente:

- Curriculum Vitae* elaborado de acordo com o modelo europeu (Europass), com uma descrição pormenorizada das funções e tarefas profissionais desempenhadas e mais elementos relevantes;
- Lista de informações, claras e objectivas, descrevendo os resultados efectivos da aprendizagem (competências que o estudante adquiriu com a experiência);
- Declarações comprovativas, emitida por entidades competentes, que indique as funções desempenhadas, o tempo de duração das mesmas, a formação profissional específica recebida para o desempenho das funções, e que faça uma apreciação qualitativa do desempenho do candidato;
- Certificados de habilitações (fotocópias autenticadas);
- Certificados ou comprovativos autenticados das formações obtidas pelo candidato, salvo em casos devidamente justificados, em que poderão ser substituídos por declarações de entidades competentes;
- Cartas de referência significativas para a avaliação da candidatura;
- Quaisquer outros elementos considerados pertinentes para a apreciação do júri (estudos publicados ou outros documentos escritos, projectos realizados, etc.).

#### **Artigo 13.º - Emolumentos**

Os emolumentos devidos pela prestação do serviço de creditação por parte do ISPA são fixados anualmente pelo órgão competente e publicitados na respectiva tabela.

#### **Artigo 14.º - Tramitação**

- Os documentos referidos no artigo 12º são apresentados e registados nos Serviços de Atendimento Académico.
- Os Serviços de Atendimento Académico devolvem aos candidatos, para rectificação, os processos incompletos ou mal instruídos, sem prejuízo dos prazos estipulados no presente regulamento.
- Até ao terceiro dia útil imediato ao encerramento dos prazos referidos no n.º 1. do artigo 12.º deste Regulamento, ou até ao terceiro dia útil imediato à sua recepção no caso dos requerimentos relativos a processos de reingresso recebidos fora daqueles prazos, os Serviços Académicos enviarão os processos ao Conselho Científico, para apreciação.
- O Conselho Científico toma a decisão sobre os requerimentos e comunica aos Serviços Académicos as decisões, acompanhadas pelos processos instruídos com as apreciações das Comissões Executivas respectivas, no prazo máximo de 30 dias úteis.
- Os Serviços Académicos informam por escrito os requerentes sobre a conclusão do respetivo pedido de creditação ou da data da apresentação perante júri do dossier do requerente.
- O requerente tem um prazo de 10 dias úteis a contar da data da informação para aceitar, total ou parcialmente, a creditação concedida, findo o qual esta será considerada tacitamente aceite na totalidade.
- Poderá haver lugar a um, e apenas um, recurso ou pedido de reapreciação das decisões sobre processos de creditação, a efectuar no prazo máximo de 10 dias úteis a contar da data da notificação do interessado.
- O recurso ou pedido de reapreciação será analisado pelo Conselho Científico, sendo liminarmente indeferido quando o mesmo não estiver devidamente fundamentado ou quando tiver sido apresentado para além do prazo previsto no número anterior.
- A desistência de um Ciclo de Estudos antes de concluída a sua componente lectiva implica a perda da creditação concedida.

### **CAPÍTULO IV**



RG061: Creditação de Competências			
Elaborado por:	Revisto e Confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Científico	Secretário-Geral	Reitor	1.4
		Data da Versão	Página
		16 dezembro 2013	pág. 9 de 12

### Disposições finais

1. Qualquer dúvida ou omissão não previstos neste Regulamento serão analisados e decididos pelo Conselho Científico do ISPA.
2. O ISPA estabeleceu um conjunto de normas e regulamentos específicos que definem as condições de adequação dos anteriores cursos aos novos Ciclos de Bolonha e as condições de transição e integração curricular dos respectivos estudantes e graduados em particular no que se refere aos mecanismos de creditação.
3. O disposto no presente regulamento articula-se com o disposto no regulamento de Reingresso, Mudança de Curso de Transferência do ISPA.

### Artigo 10º Omissões

Os casos omissos no presente regulamento serão resolvidos pela legislação aplicável ou pelos órgãos estatutariamente competentes do ISPA.



**RG061+039/Anexo I Requerimento Creditação Competências**

Exmo(a).

Presidente do Conselho Científico do ISPA – Instituto Universitário

Nome.....  
estudante(a) nº ....., da Licenciatura/ Mestrado/ Pós-Graduação / Doutoramento em .....

(Riscar o que não interessa), tendo ingressado pelo regime ....., pretende que lhe sejam creditadas as seguintes competências adquiridas:

No âmbito de Outros Ciclos de Estudos Superiores:

Último estabelecimento de ensino superior em que esteve matriculado:  
.....

Último estabelecimento de ensino superior em que esteve matriculado ou inscrito:  
.....

- Curriculum *vitae* elaborado de acordo com o modelo europeu
- Certificado/Certidão comprovativo(a) da habilitação académica obtida
- Conteúdos curriculares e cargas horárias das disciplinas/unidades curriculares realizadas
- Respetivo Plano de Estudos e ECTS (se atribuídos)

No âmbito de um Curso de Especialização Tecnológica:

Último estabelecimento em que esteve matriculado:  
.....

Curso(s) de Especialização Tecnológica em que esteve matriculado e inscrito:  
.....

- Curriculum *vitae* elaborado de acordo com o modelo europeu
- Certificado/Certidão comprovativo(a) da habilitação académica obtida
- Conteúdos curriculares e cargas horárias das disciplinas/unidades curriculares realizadas
- Respetivo Plano de Estudos e ECTS (se atribuídos)

Por via de experiência profissional:

- Curriculum *vitae* elaborado de acordo com o modelo europeu
- Descrição exaustiva de cada uma das funções e tarefas profissionais executadas com relevo

para o processo



**RG061+039/Anexo I Requerimento Creditação Competências (cont.)**

Lista de afirmações, claras e objetivas, descrevendo os resultados da aprendizagem (competências e capacidades que o estudante adquiriu com a experiência, assim como aquilo que sabe, compreende, ou é capaz de fazer em resultado dessa experiência)

Declarações comprovativas emitidas pela(s) entidade(s) empregadora(s) com identificação de funções, posição e período de execução das mesmas ou, na falta destas, comprovativo de desconto para a segurança social e identificação de funções, posição e período de tempo em questão.

Certidões de habilitações ou outros comprovativos de formação realizada

Cartas de referência significativas

Outros elementos que o requerente considere pertinentes para a apreciação (explicitar quais):  
.....

No âmbito de formação Pós-Secundária:

Lista do(s) curso(s) frequentado(s), organizada por ordem cronológica

Certificado(s) comprovativo(s) da formação, com indicação da classificação obtida (se aplicável)

Conteúdo(s) curricular(es) e carga(s) horária(s) do(s) curso(s)

Aguarda Deferimento,

Lisboa, ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura