



# LSPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA



## Projecto Educativo Cientifico e Cultural

Elaborado por:	Aprovado por:	Versão
Conselho Cientifico Conselho Pedagógico	Reitor	1.1
Revisto e Confirmado por:		Página
Secretário-Geral		pág. 1 de 3
Data de Revisão	Data de Aplicação Versão	
02 de Setembro 2008	02 de Setembro 2008	

Ao longo de décadas o ISPA tem vindo a desenvolver um projecto universitário que se consolidou em torno de três preocupações estruturantes da actividade realizada e que de forma muito sintética se caracterizam pela constante produção e difusão do conhecimento, pela intervenção social e pelo desenvolvimento de uma cultura científica de base humanista.

No quadro daquele que é o primeiro factor estruturante, a produção e difusão de conhecimento, o ISPA aperfeiçoou uma estratégia de formação universitária caracterizada pela crítica sistemática do conhecimento científico estabelecido, dando expressão a uma intensa actividade de investigação sustentada, e que se desenvolve desde os primeiros anos de formação inicial até à organização de estruturas de investigação fixadas nas unidades de investigação. Esta actividade é apoiada pelos recursos laboratoriais cujo acesso é constantemente franqueado não só a investigadores (nacionais e estrangeiros) como aos estudantes. A dinâmica pedagógica e científica inerente a esta preocupação apoia-se ainda, para lá da estimulação do pensamento crítico, no desenvolvimento de competências geradoras de autonomia e de competências sociais, favoráveis à difusão do conhecimento produzido, recorrendo às mais diversas formas (conferências, seminários, congressos e outras reuniões científicas, bem como edição de publicações periódicas de expressão nacional como a *Análise Psicológica* ou a *Revista do Laboratório de Psicologia*, e internacional como o *European Journal of Psychology of Education* ou a *Acta Ethológica*). Neste sentido, os nossos estudantes são sistematicamente estimulados à difusão crítica do conhecimento, recorrendo para isso à apresentação de comunicações, em contexto de sala de aula, organizadas pelos estudantes desde o primeiro ano de formação, como ao estímulo à publicação em fora mais largos (revistas científicas e congressos).

Esta actividade formativa é articulada, de acordo com as preocupações expressas no domínio da intervenção social, com actividades de extensão universitária assegurada por estruturas como o Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Saber e o Centro de Apoio à Comunidade. Para além da actividade de intervenção estes centros garantem a incorporação constante de problemáticas de incidência social na actividade de investigação aplicada desenvolvida pelo ISPA, favorecendo igualmente o desenvolvimento da consciência cívica dos nossos estudantes e alargando o espectro de intervenção profissional.

Finalmente, o ISPA identifica como terceiro factor estruturante do seu projecto universitário o desenvolvimento de uma cultura científica e de uma cultura de base humanista, asseguradas pelo desenvolvimento constante de actividades em todas as formas de expressão cultural e artística, paralelamente à organização de ciclos de conferências orientados para o cruzamento de conhecimento científico de diferentes áreas disciplinares com preocupações emergentes nas sociedades actuais.

O desenvolvimento de um projecto universitário com estas características não é dissociável dos recursos que o sustentam. Assim, o ISPA criou uma vasta rede de cooperação nacional e internacional, que lhe tem permitido a realização de projectos em parceria com outras instituições, a mobilidade de estudantes através de redes europeias, a validação científica e pedagógica do trabalho desenvolvido e a incorporação constante de factores de inovação nestes domínios. De forma convergente com as preocupações que informam o projecto universitário do ISPA, foram criados recursos no que concerne a equipamentos e espaços físicos adequados à sustentabilidade do referido projecto, assim como equipamentos informáticos que permitem uma comunicação constante entre estudantes e docentes e com parceiros externos, como a

implementação de dispositivos *intranet* de apoio a estudantes e à docência, a implementação de acesso *wireless* à Internet, a aquisição de bases de dados internacionais e o desenvolvimento de bases de dados informáticas próprias.

Finalmente, a qualificação do quadro de pessoal técnico e de um quadro de pessoal docente próprio está na base de toda actividade desenvolvida no âmbito deste projecto, que concebe o espaço universitário como um espaço de constante desafio e transgressão dos limites do conhecimento, do desafio de convenções, de questionamento de factores de diminuição da dignidade humana e de construção pessoal e social.