



ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA



Código de conduta académica do ISPA – Instituto Universitário

Elaborado por:	Aprovado por:	Versão
Reitoria Conselho Pedagógico (A Presidente do Conselho Pedagógico Prof. Doutora Vera Monteiro)	Reitor (Professor Doutor Rui Oliveira)	1.1
Revisto e Confirmado por:	Data de Aprovação Inicial	Página
Secretário-Geral (José João Amoreira)	11 de Outubro de 2011	Pág. 1 de 6
Data de revisão	Data de aplicação	
11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	

Código de conduta académica do ISPA – Instituto Universitário			
Elaborado por:	Revisto e confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Reitor	Secretário-Geral	Reitor	1.1
Data	Data	Data	Página
11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	2 de 6

ÍNDICE

ARTIGO 1.º - APRESENTAÇÃO	3
ARTIGO 2.º - OBJETIVO	3
ARTIGO 3.º - PRINCÍPIOS.....	3
ARTIGO 4.º - NORMAS DE BOA CONDUTA DOS ESTUDANTES	3
ARTIGO 5.º - NORMAS DE BOA CONDUTA DOS DOCENTES	3
ARTIGO 6.º - NORMAS DE BOA CONDUTA DO TÉCNICO ADMINISTRATIVO E AUXILIAR.....	4
ARTIGO 7.º - SANÇÕES DISCIPLINARES	5

Código de conduta académica do ISPA – Instituto Universitário			
Elaborado por:	Revisto e confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Reitor	Secretário-Geral	Reitor	1.1
Data	Data	Data	Página
11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	3 de 6

Artigo 1.º - Apresentação

O ISPA - Instituto universitário, adiante designado por ISPA, enquanto instituição universitária de referência, tem a especial responsabilidade de analisar prospetivamente os novos desafios, *standards* e exigências que se colocam a todo o sistema de ensino superior e definir estratégias e planos de ação que, uma vez mais, reafirmem a excelência e relevância institucional e projetem o ISPA, ainda mais, junto de novos públicos e espaços geográficos.

No futuro próximo, as apostas estratégicas do ISPA estão essencialmente centradas no desenvolvimento da uma matriz institucional, que assegure a excelência do binário ensino/investigação, promova uma cultura organizacional dinâmica e empreendedora e confira tangibilidade aos resultados da atividade académica, seja ao nível das atividades de extensão universitária, seja por via da inovação e da transferência de conhecimento para a sociedade.

Estas apostas não podem ser dissociadas da adoção e promoção dos mais elevados padrões éticos de comportamento pela comunidade académica do ISPA, sob pena de defraudar as justas expectativas de cada um dos agentes que a integram (docentes e investigadores, Estudantes e diplomados e colaboradores não docentes).

Artigo 2.º - Objetivo

O presente código de conduta constitui-se como um instrumento orientador do relacionamento intra-institucional.

Artigo 3.º - Princípios

Toda a ação e conduta académica da comunidade académica do ISPA deve observar os seguintes princípios fundamentais:

1. Autonomia e liberdade individual na produção do conhecimento, sem quaisquer condicionalismos, interferências ou constrangimentos;
2. Responsabilidade individual e coletiva, entendida enquanto capacidade para assumir os seus atos e aceitar as suas consequências;
3. Tolerância e respeito pela diversidade de opiniões e pensamentos, considerando que a produção de conhecimento científico é potenciada pelo contraditório, pelo escrutínio e revisão entre pares, pelo debate, pela transparência e partilha de informação;
4. Honestidade, rigor e lealdade académica, em todas as vertentes que a integram seja nos processos de ensino/aprendizagem ou na atividade científica;
5. Cidadania ativa e a consciência e responsabilidade social, que reflitam a relevância e tangibilidade social da atividade académica do ISPA e promovam princípios da liberdade e justiça, dignidade e solidariedade.

Artigo 4.º - Normas de boa conduta dos Estudantes

O ISPA espera que os seus Estudantes (independentemente do ciclo de estudos e/ou curso que frequentam):

1. Respeitem e promovam ativamente o quadro de valores e princípios mencionados anteriormente;
2. Observem com diligência os direitos e deveres expressos no respetivo *Estatuto do Aluno*.

Artigo 5.º - Normas de boa conduta dos docentes

Código de conduta académica do ISPA – Instituto Universitário			
Elaborado por:	Revisto e confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Reitor	Secretário-Geral	Reitor	1.1
Data	Data	Data	Página
11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	4 de 6

Independentemente do enquadramento institucional e das regras emergentes do estatuto da carreira docente, o ISPA espera dos seus docentes que:

1. Respeitem e promovam ativamente o quadro de valores e princípios mencionados anteriormente;
2. Apresentem, no início de ano letivo, a(s) ficha(s) da(s) unidade curricular(es) que lecionam, o planeamento das atividades, assegurem a disponibilidade da bibliografia recomendada e garantam o estrito cumprimento dos prazos estipulados para lançamento de notas, bem como o rigor dos mesmos;
3. Sejam assíduos e pontuais em todas as atividades que decorram do exercício da sua função, sejam atividades letivas (aulas, atendimentos, avaliações, atividades de campo), sejam atividades de trabalho e/ou coordenação entre pares ou demais estruturas académicas, tendo em vista o devido respeito para com colegas e Estudantes;
4. Garantam a atualidade e qualidade dos conteúdos e instrumentos pedagógicos disponibilizados aos Estudantes no âmbito das atividades letivas que exercem, assegurando em particular uma manutenção cuidada da página eletrónica da unidade curricular;
5. Assegurem a disponibilidade de atendimento dos Estudantes, seja em sessões presenciais ou não presenciais, aproveitando neste último caso, as potencialidades oferecidas pelas novas ferramentas de comunicação (p.e. email, vídeo-conferência);
6. Assegurem os registos de toda a informação pertinente à avaliação de desempenho do aluno (registos de assiduidade e de outros elementos que se considerem importantes em contexto de avaliação contínua), bem como de demais elementos avaliativos, garantindo também a sua conservação nos prazos estabelecidos pelos regulamentos em vigor;
7. Promovam o normal desenvolvimento do processo de aprendizagem e intervenham adequadamente em situações que perturbem o mesmo;
8. Assegurem a adoção de metodologias avaliativas que permitam, efetivamente, aferir o mérito dos Estudantes, que sejam justas, claras e do conhecimento geral, que não coloquem Estudantes cumpridores em desvantagem comparativa, e dificultem potenciais tentativas de prática de ilícito académico, como os descritos no estatuto do aluno (em particular, a fraude por cópia ou o plágio);
9. Invistam na sua formação pedagógica, na qualidade dos instrumentos e metodologias, e na sua adequabilidade aos diversos contextos pedagógicos;
10. Adotem abordagens centradas no aluno, orientadas para o desenvolvimento de competências (em contraponto à mera transmissão de conhecimentos) e para a aferição permanente dos resultados da aprendizagem;
11. Garantam a uniformidade do grau de dificuldade nas diversas épocas avaliativas em consonância com aquele que serviu de padrão durante o período letivo;
12. Pesquisem, introduzam e respeitem as boas práticas do processo ensino/aprendizagem creditando com rigor as fontes e os materiais pedagógicos utilizados nas atividades letivas, promovendo a sua atualidade e adequação ao contexto pedagógico existente;
13. Pesquisem, introduzam e respeitem as boas práticas no desenvolvimento da sua atividade de investigação científica e nas orientações de projetos de investigação e dissertações, na estrita observância pelos valores enunciados;
14. Colaborem de forma leal e empenhada nos processos de avaliação de desempenho.

Artigo 6.º - Normas de boa conduta do técnico administrativo e auxiliar

Independentemente do enquadramento institucional específico e das disposições previstas nos regimentos e regulamentação interna aplicáveis, o ISPA espera do seu quadro de pessoal não docente que:

1. Respeitem e promovam ativamente o quadro de valores e princípios mencionados anteriormente;
2. Assegurem o regular funcionamento dos serviços e estruturas que integram;
3. Observem, com diligência, o enquadramento normativo e regulador, os regimentos internos e as disposições operativas em vigor;
4. Invistam contínua e ativamente na sua formação e qualificação profissional;

Código de conduta académica do ISPA – Instituto Universitário			
Elaborado por:	Revisto e confirmado por:	Aprovado por:	Versão
Reitor	Secretário-Geral	Reitor	1.1
Data	Data	Data	Página
11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	11 de Outubro de 2011	5 de 6

5. Pesquisem, introduzam e respeitem boas práticas operacionais e funcionais em articulação com as respetivas chefias ou coordenadores;
6. Promovam o trabalho colaborativo, a responsabilidade e autonomias individuais e a prestação de contas;
7. Colaborem de forma leal e empenhada nos processos de avaliação de desempenho;
8. Desenvolvam atitudes e práticas que interpretem uma orientação para o aluno/docente/candidato, respondendo com diligência, disponibilidade e eficácia às suas solicitações e necessidades;
9. Adotem, de forma concertada, atitudes proactivas que visem o aumento de eficiência do trabalho coletivo e individual numa perspetiva de contínua melhoria do serviço prestado.

Artigo 7.º - Sanções disciplinares

Os docentes e o pessoal técnico, administrativo e auxiliar estão sujeitos às sanções previstas na legislação em vigor. Adicionalmente, recomenda-se que, relativamente aos docentes, as infrações cometidas sejam registadas de modo a que possam ser tidas em conta no respetivo processo de avaliação de desempenho e consequentes decisões de promoção e renovação/cessação justificada do contrato de trabalho.

Os Estudantes estão sujeitos às sanções previstas no *Estatuto do Aluno*, no regulamento disciplinar do ISPA e na legislação em vigor.