

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)			
Elaborado por:		Revistado e Confirmado por:	
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	Versão
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	3.0
		<b>Data de Aprovação Inicial</b>	<b>Página</b>
		09 de outubro de 2017	1 de 14
		<b>Data de Aplicação da Versão</b>	
		01 de outubro de 2018	

### Preâmbulo

O presente documento estabelece as normas de transição curricular e as correspondentes tabelas de equivalência entre planos de estudos, na sequência das alterações curriculares do Ciclo de Estudos Integrado Conducente ao Grau de Mestre em Psicologia, adiante designado por Mestrado Integrado em Psicologia (MIP).

### Art. 1.º

#### (Disposições Gerais)

- Os estudantes que no ano lectivo 2018/2019 se inscrevem no 1.º ou 2.º ano curricular transitam para o novo plano de estudos (MIP 2017), aplicando-se o plano de correspondência previsto no ponto 1 da presente norma técnica (Plano de correspondência 1.º CICLO - MIP (Plano estudos 2011-12) / MIP (Plano estudos 2017-18)).
- No ano lectivo 2018/2019, os estudantes que se inscrevem no 3.º, 4.º ou 5.º ano curricular mantêm-se no anterior plano de estudos (MIP 2011):
  - No caso de terem **unidades curriculares do 1º ano em atraso** aplica-se o plano previsto na **Tabela 5** da presente norma.
  - No caso de terem **unidades curriculares do 2.º ano em atraso** aplica-se o plano previsto na **Tabela 6** da presente norma.

### Art. 2.º

#### (Regimes de Transição Curricular do Anterior para o Novo Plano de Estudos)

No regime de transição, definido por estas Normas, serão aplicados Planos específicos de transição curricular e equivalência entre o anterior e o Novo Plano de Estudos. Os diversos planos bem como os respectivos âmbitos de aplicação são os indicados nos pontos seguintes:

#### 1 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 1.º CICLO - MIP (PLANO ESTUDOS 2011-12) / MIP (PLANO ESTUDOS 2017-18)

#### 1.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Psicologia Cognitiva I	1	6	Psicologia Cognitiva I	1	6
História da Psicologia	1	4.5	Introdução às Ciências Psicológicas	1	3
Introdução às Ciências Sociais	1	3	Ciências Sociais	1	3
Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução (1)	1	4.5 + 4.5	Biologia e Neurociências	1	6
Análise Estatística I	1	4.5			
Antropologia Filosófica	1	3	Desenvolvimento de Competências Académicas	1	3
Métodos de Investigação I	1	4.5	Métodos de Investigação I	1	6
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupos	1	4.5	Dinâmica de Grupo (optativa 1)	2.º ou 3.º	3
Psicologia Cognitiva II	1	6	Psicologia Cognitiva II	1	6

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
_____ (Professora Doutora Isabel Leal)		_____ (Mestre Catarina Rodrigues)		_____ (Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		2 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>
Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia	1	4.5	Epistemologia e História da Psicologia	1	6
Análise Estatística II	1	4.5	Análise Estatística I	1	6
Antropologia Social e Cultural (Opt. Cond.) OU Sociologia (Opt. Cond.)	1	3	Antropologia	1	3

**2.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>
Psicologia do Desenvolvimento I	2	6	Psicologia do Desenvolvimento I	1	6
Análise Estatística III	2	4.5	Análise Estatística II	2	6
Introdução às Neurociências + Neurociências Cognitivas (Opt. Cond.) OU Psicobiologia da Motivação e das Emoções (Opt. Condicionada) (1)	2	4.5 + 4.5	Psicobiologia	2	6
Introdução às Ciências da Educação	2	4.5	Questões e Problemáticas da Educação	2	6
Psicologia Psicanalítica I + Opção Livre (1) (2)	2	4.5 + 3	Psicologia Clínica	2	6
Psicologia Social I + Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupos (1.º ano) OU Opção Livre (1) (3)	2	4.5 + 4.5 ou 3	Psicologia Social I	2	6
Psicologia do Desenvolvimento II	2	6	Psicologia do Desenvolvimento II	1	6
Métodos de Investigação II	2	4.5	Métodos de Investigação II	2	6
Psicologia da Aprendizagem e da Motivação	2	4.5	Psicologia da Linguagem, Aprendizagem e Motivação	2	6
Psicologia Psicanalítica II + Opção Livre (1) (2)	2	4.5 + 3	Psicanálise	2	6
Psicologia Social II + Opção Livre (1) (4)	2	4.5 + 3	Psicologia Social II	3	6
			Optativa 1 (5) (7)	2	3
			Optativa 2 (5) (7)	2	3

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
(Professora Doutora Isabel Leal)		(Mestre Catarina Rodrigues)		(Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		3 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

**3.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>
Biologia Celular e Genética + Biologia do Desenvolvimento e Evolução + Introdução às Neurociências + Neurociências Cognitivas (Opt. Cond.) OU Psicobiologia da Motivação e das Emoções (Opt. Condicionada) (1)	1	4.5	Neuropsicologia	3	6
	1	4.5			
	2	4.5			
	2	4.5			
Psicologia da Educação I	3	6	Psicologia da Educação I	3	6
Psicopatologia Geral I	3	6	Modelos em Psicologia Clínica	3	6
Psicologia das Organizações I	3	6	Psicologia Organizacional I	2	6
Métodos de Avaliação I	3	4.5	Métodos de Avaliação I	3	6
Psicologia da Comunicação e da Linguagem	3	3	Seminário (optativa 4)	2º/3º	3
Psicologia e Ética	3	3	Seminário (optativa 4)	2º/3º	3
Psicologia da Educação II	3	6	Psicologia da Educação II	3	6
Psicopatologia Geral II	3	6	Psicopatologia	3	6
Psicologia das Organizações II	3	6	Psicologia Organizacional II	3	6
Métodos de Avaliação II	3	4.5	Métodos de Avaliação II	3	6
Etologia	3	3	Etologia (optativa 3)	2.º ou 3.º	3
Métodos Qualitativos de Investigação OU Métodos Quantitativos de Investigação (Opt. Condicionada)	3	3	Seminário (optativa 4)	2º/3º	3
			Optativa 3 (6) (7)	3	3
			Optativa 4 (6) (7)	3	3

**TABELA DE OPTATIVAS 1.º CICLO**

<b>MIP 2011 (3 optativas livres - 9 ECTS)</b>			<b>MIP 2017 (4 Optativas - 12 ECTS)</b>		
<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>
Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável (Opt. Livre)	1	3	Seminário	2º/3º	3
Expressão Dramática (Opt. Livre)	1	3	Expressão Dramática	2º/3º	3
Informática na Óptica do Utilizador (Opt. Livre)	1	3	Seminário	2º/3º	3
Interculturalidade e Cidadania (Opt. Livre)	1	3	Pensamento Critico	2º/3º	3

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
_____ (Professora Doutora Isabel Leal)		_____ (Mestre Catarina Rodrigues)		_____ (Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		4 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

MIP 2011 (3 optativas livres - 9 ECTS)			MIP 2017 (4 Optativas - 12 ECTS)		
Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
Língua Gestual Portuguesa (Opt. Livre)	1	3	Seminário	2º/3º	3
Cultura portuguesa	1	3	Educação, Instrumentos Sociais e Emocionais	2º/3º	3
Contextos de Desenvolvimento (Opt. Livre)	2º/3º	3	Contextos de Desenvolvimento	2º/3º	3
Deficiência e Participação Social (Opt. Livre)	2º/3º	3	Desenvolvimento Sócio Emocional na Criança	2º/3º	3
Educação, Sociedade e Cultura(s) (Opt. Livre)	2º/3º	3	Educação, Sociedade e Cultura	2º/3º	3
Genes Ambiente e Comportamento (Opt. Livre)	2º/3º	3	Genes, Cérebro e Comportamento	2º/3º	3
Identidade Género e Família (Opt. Livre)	2º/3º	3	Família e Educação	2º/3º	3
Intervenção Social (Opt. Livre)	2º/3º	3	Intervenção Social	2º/3º	3
Introdução à Psicocriminologia (Opt. Livre)	2º/3º	3	Introdução à Psicologia Forense e Criminal	2º/3º	3
Introdução à Psicogerontologia (Opt. Livre)	2º/3º	3	Cognição e Afetos	2º/3º	3
Introdução à Psicologia Comunitária (Opt. Livre)	2º/3º	3	Introdução à Psicologia Comunitária	2º/3º	3
Introdução à Psicologia da Saúde (Opt. Livre)	2º/3º	3	Introdução à Psicologia da Saúde	2º/3º	3
Organização e Pessoas (Opt. Livre)	2º/3º	3	Organizações e Pessoas	2º/3º	3
Prevenção e Promoção da Saúde Mental (Opt. Livre)	2º/3º	3	Cognição e Memória	2º/3º	3
Seminário Temático (Opt. Livre)	2º/3º	3	Seminário OU Gestão de Projetos (8)	2º/3º	3
Introdução à Intervenção Educativa em Comunidades (Opt. Livre)	2º/3º	3	Novas Tecnologias nos Processos Educativos	2º/3º	3

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Livre realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 1.
- (3) É atribuída equivalência considerando a seguinte regra: Caso os alunos tenham realizado a UC PRIDG, credita-se Psicologia Social + PRIDG. Caso o aluno não tenha aprovação a PRIDG, considera-se a Opção Livre realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 2 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Considera-se a Opção Livre realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 2 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2) e (3).

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
(Professora Doutora Isabel Leal)		(Mestre Catarina Rodrigues)		(Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		5 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

- (5) Credita-se a UC opcional ‘Dinâmicas de Grupo’ + a opcional livre com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4) anteriores. Caso o aluno não tenha realizado PRIDG, credita-se duas opcionais livres com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4) anteriores.
- (6) Credita-se a UC ‘Etologia’ + uma destas UC’s com a melhor nota: ‘Psicologia da Comunicação e da Linguagem’/ ‘Psicologia e Ética’/ ‘Métodos Qualitativos de Investigação’/ ‘Métodos Quantitativos de Investigação’. Caso o aluno não tenha realizado estas UC’s, credita-se as opcionais livres com a melhor nota que não foram creditadas após a aplicação do previsto nas notas (2), (3), (4) e (5) anteriores.
- (7) Se após a aplicação das regras anteriores existirem mais possibilidades de creditação de optativas do que grupos opcionais disponíveis, creditam-se as UC’s realizadas com melhor nota, sendo as restantes consideradas extracurriculares e certificadas no Suplemento ao Diploma.
- (8) Credita-se a optativa de Seminário. Caso a UC de Seminário já tenha sido creditada, credita-se a UC Gestão de Projetos.

**TABELA 1**

**Tabela de prioridades na creditação da Opção livre nas UC’s Psicanálise e Psicologia Clínica**

<b>Ordem</b>	<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>
1	Expressão Dramática	1
2	Interculturalidade e Cidadania	1
3	Identidade Género e Família	2.º ou 3.º
4	Seminário Temático	2.º ou 3.º
5	Contextos de Desenvolvimento	2.º ou 3.º
6	Educação, Sociedade e Cultura(s)	2.º ou 3.º
7	Intervenção Social	2.º ou 3.º
8	Introdução à Intervenção Educativa em Comunidades	2.º ou 3.º
9	Introdução à Psicocriminologia	2.º ou 3.º
10	Introdução à Psicogerontologia	2.º ou 3.º
11	Introdução à Psicologia Comunitária	2.º ou 3.º
12	Introdução à Psicologia da Saúde	2.º ou 3.º
13	Organização e Pessoas	2.º ou 3.º
14	Prevenção e Promoção da Saúde Mental	2.º ou 3.º
15	Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	1
16	Informática na Óptica do Utilizador	1
17	Deficiência e Participação Social	2.º ou 3.º
18	Genes Ambiente e Comportamento	2.º ou 3.º
19	Língua Gestual Portuguesa	1
20	Cultura Portuguesa	1

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	3.0
_____	_____	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	<b>Data de Aprovação Inicial</b>	<b>Página</b>
		09 de outubro de 2017	6 de 14
		<b>Data de Aplicação da Versão</b>	
		01 de outubro de 2018	

**TABELA 2**  
**Tabela de prioridades da Opção livre na creditação das UC's Psicologia Social I e II**

<b>Ordem</b>	<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>
1	Intervenção Social	2.º ou 3.º
2	Identidade Género e Família	2.º ou 3.º
3	Interculturalidade e Cidadania	1
4	Introdução à Psicologia Comunitária	2.º ou 3.º
5	Organização e Pessoas	2.º ou 3.º
6	Prevenção e Promoção da Saúde Mental	2.º ou 3.º
7	Seminário Temático	2.º ou 3.º
8	Introdução à Psicologia da Saúde	2.º ou 3.º
9	Introdução à Psicocriminologia	2.º ou 3.º
10	Introdução à Psicogerontologia	2.º ou 3.º
11	Introdução à Intervenção Educativa em Comunidades	2.º ou 3.º
12	Expressão Dramática	1
13	Contextos de Desenvolvimento	2.º ou 3.º
14	Informática na Óptica do Utilizador	1
15	Educação, Sociedade e Cultura(s)	2.º ou 3.º
16	Deficiência e Participação Social	2.º ou 3.º
17	Genes Ambiente e Comportamento	2.º ou 3.º
18	Língua Gestual Portuguesa	1
19	Ética Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	1
20	Cultura Portuguesa	1

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
_____ (Professora Doutora Isabel Leal)		_____ (Mestre Catarina Rodrigues)		_____ (Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		7 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

**2 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA 2.º CICLO - MIP (PLANO ESTUDOS 2011-12) / MIP (PLANO ESTUDOS 2017-18)**

**ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA CLÍNICA**

**4.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
Psicopatologia da Criança e do Adolescente + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Psicopatologia I	6
Avaliação em Psicologia Clínica: Métodos Objectivos, Projectivos e Intersubjectivos	6	Avaliação em Psicologia Clínica I	6
Intervenção em Psicologia Clínica I + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Intervenção em Psicologia Clínica I	6
Teoria e Clínica Psicanalítica + Opção Interna (1) (4)	3+3	Estudos de Caso em Psicologia Psicanalítica	6
Psicopatologia do Adulto + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Psicopatologia II	6
Avaliação em Psicologia Clínica: Estudo de Caso + Opção Interna (1) (5)	4.5 + 3	Avaliação em Psicologia Clínica II	6
Intervenção em Psicologia Clínica II + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Intervenção em Psicologia Clínica II	6
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica + Opção Interna (1) (5)	4.5 + 3	Métodos de Investigação em Psicologia Clínica	6
4 UC Opcionais Externas	3	Optativa 1 - Seminário Temático (6)	3
	3	Optativa 2 - Psicologia do Bem-Estar (6)	3
	3	Optativa 3- Seminário Temático em Psicobiologia (6)	3
	3	Optativa 4 - Seminário Temático em Ciências Psicológicas (6)	3

**5.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3.

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	3.0
		(Professor Doutor Rui Oliveira)	
		<b>Data de Aprovação Inicial</b>	<b>Página</b>
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	09 de outubro de 2017	8 de 14
		<b>Data de Aplicação da Versão</b>	
		01 de outubro de 2018	

- (3) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2) e (3).
- (5) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 3 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4).
- (6) A ordem para creditação das Optativas Externas do Antigo Plano Curricular no Novo Plano Curricular é a da melhor classificação.

**TABELA 3**

**Tabela de prioridades na creditação da Opcional Interna nas UC's obrigatórias da área de especialização em Psicologia Clínica**

<b>Ordem</b>	<b>Otativa Interna MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>
1	Estudos de Casos Clínicos numa Perspectiva Integrativa	3
2	Estudos de Casos Clínicos numa Perspectiva Psicanalítica	3
3	Fundamento e Teoria da Técnica Psicoterapêutica	3
4	Modelos Analíticos de Avaliação e Intervenção em Grupos	3
5	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicologia Fenomenológica	3
6	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicopatologia Cognitiva	3
7	Modelos de Avaliação e Intervenção em Psicossomática	3
8	Modelos de Avaliação e Intervenção nas Doenças Crónicas	3
9	Modelos de Avaliação e Intervenção nos Comportamentos Aditivos	3
10	Modelos de Avaliação e Intervenção numa Perspectiva Psicanalítica	3
11	Modelos de Avaliação e Intervenção numa Perspectiva Sistémica	3
12	Psicologia Fenomenológica	3
13	Psicopatologia Cognitiva	3
14	Relação Terapêutica	3
15	Seminário Temático	3
16	Teorias da Psicossomática	3
17	Teorias Psicanalíticas de Grupo	3
18	Teorias Sistémicas	3
19	Etnopsicanálise	3
20	Mitos e Psicanálise	3



**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
_____ (Professora Doutora Isabel Leal)		_____ (Mestre Catarina Rodrigues)		_____ (Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		9 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

**ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

**4.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
Psicopatologia do Desenvolvimento + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Estudos de Caso em Psicologia da Educação	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação I + Opção Interna (1) (3)	3+3	Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação	6
Intervenção Socio-Educativa e Comunitária + Opção Interna (1) (4)	4.5 + 3	Intervenção na Família e na Comunidade	6
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	6
Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6	Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação	6
Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação II + Opção Interna (1) (5)	3+3	Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação	6
Métodos de Investigação em Psicologia da Educação + Opção Interna (1) (2)	4.5 + 3	Métodos de Investigação e de Intervenção em Psicologia da Educação	6
Desenvolvimento e Educação + Opção Interna (1) (4)	4.5 + 3	Psicossociologia da Educação	6
4 UC Opcionais Externas	3	Optativa 1 - Seminário Temático (6)	3
	3	Optativa 2 – Seminário Temático em Psicologia da Educação (6)	3
	3	Optativa 3- Intervenção Precoce (6)	3
	3	Optativa 4 – Psicologia do Bem-Estar (6)	3

**5.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4.
- (3) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4 e que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2) e (3).

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
(Professora Doutora Isabel Leal)		(Mestre Catarina Rodrigues)		(Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		10 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

- (5) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno que esteja em primeira prioridade tendo em conta a ordem estabelecida na Tabela 4 e que não foi creditada após a aplicação do previsto nas notas (2), (3) e (4).
- (6) A ordem para creditação das Optativas Externas do Antigo Plano Curricular no Novo Plano Curricular é a da melhor classificação.

**TABELA 4**

**Tabela de prioridades na creditação da Opcional Interna nas UC's obrigatórias da área de especialização em Psicologia Educacional**

<b>Ordem</b>	<b>Optativa Interna MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>
1	Intervenção Precoce	3
2	Problemáticas do Comportamento em Contexto Educativo	3
3	Avaliação e Aprendizagem	3
4	Desenvolvimento e Orientação Vocacional	3
5	Estágio de Observação	3
6	Educação e Família	3
7	Prevenção Primária da Toxicodependência em Meio Escolar	3
8	Educação de Adultos	3
9	Deficiência Desenvolvimento e Educação	3
10	Seminário Temático em Psicologia Educacional	3

**ÁREA ESPECIALIZAÇÃO PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E SOCIAL**

**4.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
<b>Perfil Psicologia das Organizações</b>			
Avaliação Psicológica + Opção Interna (1) (2)	3 +3	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)	4.5 + 4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão + Optativa (4)	6
Relações Intergrupais + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Psicologia Social da Mudança	6
Factores Humanos I + Factores Humanos II (1)	4.5 + 4.5	Psicologia do Trabalho e Factores Humanos + Optativa (4)	6 + 3
Comportamento Organizacional I + Comportamento Organizacional II (1)	4.5 + 3	Comportamento Organizacional + Optativa (4)	6
Gestão de Recursos Humanos I + Gestão de Recursos Humanos II (1)	4.5 + 4.5	Gestão de Recursos Humanos + Optativa (4)	6 +3

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
_____ (Professora Doutora Isabel Leal)		_____ (Mestre Catarina Rodrigues)		_____ (Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		11 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
<b>Perfil Psicologia das Organizações</b>			
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
2 Opcionais Externas (1)	6	Competências Pessoais e Profissionais	6
<b>Perfil Psicologia Social</b>			
Avaliação Psicológica + Opção Interna (1) (2)	3+3	Avaliação Psicológica, Intervenção e Mudança Organizacional	6
Cognição Social + Julgamento e Decisão I (1)	4.5 + 4.5	Cognição Social e Tomada de Decisão + Optativa (4)	6
Atitude e Persuasão + Influência Social (1)	4.5 + 3	Psicologia Social da Mudança + Optativa (4)	6
Relações Intergrupais + Julgamento e Decisão II (1)	4.5 + 4.5	Psicologia do Trabalho e Fatores Humanos + Optativa (4)	6
Gestão de Recursos Humanos I + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Gestão de Recursos Humanos	6
Comportamento Organizacional I + Opção Interna (1) (3)	4.5 + 3	Comportamento Organizacional	6
Métodos de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	6	Métodos de Investigação e Psicometria	6
2 Opcionais Externas	6	Competências Pessoais e Profissionais	6
Fatores Humanos I	4.5	Optativa (4)	3

**5.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>ECTS</b>
Dissertação	30	Dissertação	30
Estágio	30	Estágio	30

- (1) A classificação final da UC será a média aritmética ponderada, arredondada às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das diferentes unidades curriculares equivalentes, tendo como coeficiente de ponderação os respectivos ECTS.
- (2) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno com a melhor nota.
- (3) Considera-se a Opção Interna realizada pelo aluno com a melhor nota que não foi creditada após a aplicação do previsto na nota (2).
- (4) Dá-se equivalência a 1 (uma) optativa do 2.º Ciclo de acordo com a seguinte prioridade: 1.º Psicologia do Bem-Estar; 2.º Seminário Temático; 3.º Seminário Temático em Psicologia Social e Organizacional;

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>		<b>Revisto e Confirmado por:</b>		<b>Aprovado por:</b>		<b>Versão</b>	
Conselho Científico		Secretária-Geral		Reitor		3.0	
_____ (Professora Doutora Isabel Leal)		_____ (Mestre Catarina Rodrigues)		_____ (Professor Doutor Rui Oliveira)			
				<b>Data de Aprovação Inicial</b>		<b>Página</b>	
				09 de outubro de 2017		12 de 14	
				<b>Data de Aplicação da Versão</b>			
				01 de outubro de 2018			

4.º Orientação Vocacional. A ordem de creditação das UC's do Antigo Plano Curricular é a da melhor classificação.

**3 - PLANO DE CORRESPONDÊNCIA MIP (PLANO 2011-12) / MIP (PLANO 2017-18) PARA ALUNOS INSCRITOS NO ANO LETIVO 2018/2019 QUE TRANSITARAM DE ANO CURRICULAR COM UC'S DO 1.º E 2.º ANO EM ATRASO**

**ANO LETIVO 2018/2019**

**TABELA 5**  
**1.º Ano**

<b>Plano Antigo - MIP 2011</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plano Novo - MIP 2017</b>	<b>Ano</b>	<b>ECTS</b>
<b>UC's em atraso</b>			<b>UC's a realizar</b>		
Psicologia Cognitiva I	1	6	Psicologia Cognitiva I	1	6
História da Psicologia	1	4.5	Introdução às Ciências Psicológicas	1	3
Introdução às Ciências Sociais	1	3	Ciências Sociais	1	3
Biologia Celular e Genética	1	4.5	Biologia e Neurociências	1	6
Análise Estatística I	1	4.5	Análise Estatística I (Plano Antigo) (2)	1	4.5
Antropologia Filosófica	1	3	Desenvolvimento de Competências Académicas	1	3
Métodos de Investigação I	1	4.5	Métodos de Investigação I	1	6
Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupos	1	4.5	Dinâmica de Grupo (optativa 1)	2	3
Psicologia Cognitiva II	1	6	Psicologia Cognitiva II	1	6
Epistemologia e Modelos Teóricos da Psicologia	1	4.5	Epistemologia e História da Psicologia	1	6
Análise Estatística II	1	4.5	Análise Estatística I	1	6
Biologia do Desenvolvimento e Evolução	1	4.5	Biologia e Neurociências	1	6
Antropologia Social e Cultural (Opt. Cond.) OU Sociologia (Opt. Cond.)	1	3	Antropologia	1	3
Opção Livre 1.º ano	1	3	Qualquer opção livre do 3.º ano do plano antigo MIP 2011 (1)	3	3

(1) Quem não concluiu a Opção Livre do 1.º ano curricular pode inscrever-se numa das opções livres oferecidas ao 3.º ano curricular do antigo plano curricular (MIP 2011), sendo-lhe atribuída equivalência à opção livre do 1.º ano curricular “**Interculturalidade e Cidadania**” do plano antigo.

ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)			
Elaborado por:		Revisto e Confirmado por:	
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	Versão
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	(Professor Doutor Rui Oliveira)	3.0
		Data de Aprovação Inicial	Página
		09 de outubro de 2017	13 de 14
		Data de Aplicação da Versão	
		01 de outubro de 2018	

TABELA 6

2.º Ano

Plano Antigo - MIP 2011	Ano	ECTS	Plano Novo - MIP 2017	Ano	ECTS
UC's em atraso			UC's a realizar		
Psicologia do Desenvolvimento I	2	6	Psicologia do Desenvolvimento I	1	6
Análise Estatística III	2	4.5	Análise Estatística II	2	6
Introdução às Neurociências	2	4.5	Psicobiologia	2	6
Opção Condicionada	2	4.5	Psicobiologia (3)	2	6
Introdução às Ciências da Educação	2	4.5	Questões e Problemáticas da Educação	2	6
Psicologia Psicanalítica I	2	4.5	Psicologia Clínica	2	6
Psicologia Social I	2	4.5	Psicologia Social I	2	6
Psicologia do Desenvolvimento II	2	6	Psicologia do Desenvolvimento II	1	6
Métodos de Investigação II	2	4.5	Métodos de Investigação II	2	6
Psicologia da Aprendizagem e da Motivação	2	4.5	Psicologia da Linguagem, Aprendizagem e Motivação	2	6
Psicologia Psicanalítica II	2	4.5	Psicanálise	2	6
Psicologia Social II	2	4.5	Psicologia Social II (Plano Antigo) (2)	2	4.5
1 Opção Livre 2.º ano	2	3	Qualquer opção livre oferecida ao 3.º ano curricular do plano antigo MIP 2011 (4)	3	3

- (2) Quem não concluiu Análise Estatística I e/ou Psicologia Social II do plano antigo (MIP 2011) terá de fazer Análise Estatística I e/ou Psicologia Social II do antigo plano curricular, não sendo necessário a atribuição de equivalências.
- (3) Quem não concluiu a Opção Condicionada do 2.º ano curricular tem de fazer Psicobiologia, sendo-lhe atribuída equivalência à opcional condicionada **Psicobiologia da Motivação e das Emoções**.
- (4) Quem não concluiu a Opção Livre do 2.º ano curricular tem de fazer uma das opções livres oferecidas ao 3.º ano curricular do antigo plano curricular (MIP 2011), não sendo necessário a atribuição de equivalências.

Art.3.º

(Melhorias de Nota de UC's do Antigo Plano de Estudos)

Os estudantes inscritos no Antigo Plano de Estudos poderão, a título excepcional e nos termos previstos no artigo 30.º do Regulamento de Funcionamento dos cursos de 1º, 2º ciclo e Mestrados Integrados, realizar

**ISPA-NT 134: Normas de Transição Curricular e Planos de Equivalências entre Planos de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP)**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisto e Confirmado por:</b>	<b>Aprovado por:</b>	<b>Versão</b>
Conselho Científico	Secretária-Geral	Reitor	3.0
_____	_____	(Professor Doutor Rui Oliveira)	
(Professora Doutora Isabel Leal)	(Mestre Catarina Rodrigues)	<b>Data de Aprovação Inicial</b>	<b>Página</b>
		09 de outubro de 2017	
		<b>Data de Aplicação da Versão</b>	14 de 14
		01 de outubro de 2018	

melhorias de nota às UC's desse Plano. A melhoria abrangerá somente a matéria correspondente à UC do Antigo Plano de Estudos (MIP 2011).

**Art.4.º**  
**(Omissões)**

Todas as questões não contempladas na presente norma, no âmbito do processo de transição curricular nos planos de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia, serão objecto de apreciação e despacho da Comissão Permanente do Conselho Científico.

Data	Versão	Conteúdo da Revisão
30/04/2018	2	Alterado artigo 1.º; Eliminado ponto 3 - Plano de correspondência MIP (Plano 2011-12) / MIP (Plano 2017-18) para alunos inscritos no ano lectivo 2017/2018 que transitaram de ano curricular com UC's do 1.º ano em atraso; Introdução de um novo ponto 3 - Plano de correspondência MIP (Plano 2011-12) / MIP (Plano 2017-18) para alunos inscritos no ano lectivo 2018/2019 que transitaram de ano curricular com UC's do 1.º e 2.º ano em atraso.
01/10/2018	3	Alteração das equivalências às UCs de Análise Estatística nas tabelas 5 e 6, e nas tabelas de transição entre planos correspondentes ao 1.º e 2.º ano: "1- Plano de Correspondência 1.º Ciclo – MIP (Plano de estudos 2011-12) / MIP (Plano de estudos 2017-18)"