

Doutoramento em Educação

| |
|---|
| Unidade Curricular/Curricular Unit: Psicologia e Educação / Psychology and Education |
| ECTS: 10 |
| Objetivos da unidade e competências a desenvolver |
| <p>1) Aquisição de capacidades de compreensão sistemática das questões e problemáticas da Psicologia da Educação;</p> <p>2) Compreender e distinguir as diferentes perspectivas teóricas de abordagem aos processos de ensino/aprendizagem;</p> <p>3) Compreender e identificar os diferentes factores que interferem na relação pedagógica, compreender os seus níveis e tipos de ação e analisar consequências subjacentes a essas ações;</p> <p>4) Aquisição da capacidade de analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias relativamente às diferentes práticas em educação de modo a que possam refletir de forma sustentada sobre as práticas e intervenções educativas</p> <p>5) Aquisição de competências no domínio da Investigação em Educação que possibilitem a realização trabalhos de investigação que mereçam divulgação nacional e internacional</p> |
| Objectives of the curricular unit and competencies to be developed |
| <p>1) Acquisition of skills to better understand the issues and problems of Educational Psychology;</p> <p>2) Understand and distinguish the different theoretical perspectives to teaching / learning;</p> <p>3) Understand and identify the different factors that influence the pedagogical relationship, understand their levels and types of action and analyse underlying consequences of these actions;</p> <p>4) Acquisition of the ability to critically analyse, evaluate and synthesize ideas regarding different practices in education so that they can reflect a sustained way on practical and educational interventions;</p> <p>5) Acquisition of skills in the field of Educational Research enabling the dissemination of the research</p> |
| Conteúdos programáticos |
| <p>1) Componentes cognitivos e sociocognitivos dos processos de aprendizagem</p> <p>2) Diferentes abordagens ao processo de ensino/aprendizagem (modelos do processamento da informação, construtivistas e sócio-construtivistas)</p> <p>3) Influência do contexto nos processos de ensino/aprendizagem;</p> <p>4) Avaliação e aprendizagem: Perspectivas de Avaliação; Fases do Processo de Avaliação</p> <p>5) Aspectos afectivos envolvidos no processo de ensino/aprendizagem: Motivação; Autoconceito e autoestima</p> <p>6) Educação e Diversidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os movimentos de integração escolar • A educação inclusiva • Educação e qualidade • Investigação em Educação Inclusiva |
| Syllabus |
| <p>1) Component cognitive and socio-cognitive of learning processes</p> <p>2) Different approaches to teaching / learning (models of information processing, constructivist and</p> |

socio-constructivist) process

3) Influence of context in the teaching / learning;

4) Assessment and Learning: Perspectives Evaluation; Phases of the evaluation process

5) Affective aspects involved in the teaching / learning process: motivation, Self-concept and self-esteem

6) Education and Diversity

- The school integration movements
- Inclusive education
- Education and Quality
- Research in Inclusive Education