

Doutoramento em Educação

Unidade Curricular/Curricular Unit: Formação e Supervisão de Professores / Teacher Education and Supervision
ECTS: 10
Objetivos da unidade e competências a desenvolver
<p>O objectivo geral desta unidade é o de refletir sobre a profissão e a formação de professores. No fim desta unidade, o aluno deverá ser capaz de:</p> <p>a) compreender e sistematizar as questões e problemáticas da Formação e Supervisão de Professores. b) compreender a construção histórica e sociológica da profissão e a intervenção da psicologia na Formação e Supervisão de Professores. c) analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias relativas à Formação e Supervisão de Professores. d) realizar de trabalhos de investigação na área da Formação e Supervisão de Professores. e) comunicar com os pares, a comunidade académica e a sociedade em geral sobre as questões e problemáticas relativas à Formação e Supervisão de Professores.</p>
Objectives of the curricular unit and competencies to be developed
<p>The overall aim of this unit is to reflect on the profession of teacher and on teacher education. At the end of this unit, students should be able to:</p> <p>a) understand and systematize the issues and problems of Teacher Education and Supervision. b) understand the historical and sociological construction of the profession, and the intervention of psychology in Teacher Education and Supervision. c) critically analyse, evaluate and synthesize ideas regarding Teacher Education and Supervision. d) conduct research in the area of Teacher Education and Supervision. e) communicate with peers, academic community and society about the issues and problems related to Teacher Education and Supervision.</p>
Conteúdos programáticos
<p>O que é um (bom) professor? Concepções de professor. A profissão de professor e os seus problemas. Características e dimensões dos professores ao longo da escolaridade. Diversidade cultural na escola. Modelos de formação de professores. Da teoria para a prática: o professor reflexivo. Métodos de observação da sala de aula. Avaliação formativa do desempenho. A supervisão na formação inicial e na formação contínua. O futuro da profissão: professores virtuais e outros desafios.</p>
Syllabus
<p>What is a (good) teacher? Teacher conceptions. The teaching profession and its problems. Characteristics and dimensions of teachers throughout grades. Cultural diversity in school. Models of teacher education. From theory to practice: the reflective teacher. Methods of observation of the classroom. Formative assessment of performance. Supervision in initial training and lifelong education. The future of the profession: virtual teachers and other challenges.</p>