

Unidade Curricular/Curricular Unit

Recursos do Conhecimento/Knowledge Resources

ECTS

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Descrever e saber utilizar os diferentes tipos de bases de dados na área da Psicologia: referenciais, bibliográficas, em texto integral e outros recursos (e.g., sistemas integradores, robôs de pesquisa, portais, serviços de recomendação, plataformas das editoras, bases de referência multidisciplinares e gestores de referências);
2. Identificar recursos e efetuar pesquisas de conteúdos utilizando as técnicas e estratégias de recuperação de informação científica (e.g., Web of Science, SCOPUS, Biblioteca do Conhecimento Online (B-on); recursos em Acesso Aberto: Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Redalyc;
3. Devem igualmente compreender e descrever as técnicas de recuperação de informação científica e saber transferir a informação para gestores bibliográficos: EndNote, EndNoteWeb e Mendeley.

Os estudantes deverão ainda adquirir competências e estratégias de comunicação científica escrita, oral e de edição, de acordo com as normas da American Psychological Association (APA):

4. Conhecer as regras e os princípios para efetuar citações, referências bibliográficas, tabelas e figuras;
5. Ler, compreender e explicar os componentes que fazem parte de um relatório de investigação;
6. Elaborar uma apresentação oral e um poster
7. Explorar a noção de Investigação 2.0, na análise dos processos de publicação, visibilidade e difusão do conhecimento científico (e.g., CiênciaVita, Google Scholar, ResearcherID, ORCID, Academia.Edu, ResearchGate).

EN

1. To describe and to know how to use different types of databases in Psychology: reference databases, bibliographic databases at full text and other resources (e.g., integrator systems, robots, search engines, recommendation services, platforms, publishers, multidisciplinary databases and reference managers);
2. To identify resources and to search contents using techniques and strategies for the scientific information retrieval (e.g., Web of Science, SCOPUS, Biblioteca do Conhecimento Online (B-on); Open Access resources: Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP), Electronic Library Online (SciELO) and Redalyc;.
3. They must also understand and describe the techniques of information retrieval and management of scientific references (e.g., Endnote, EndNoteWeb and Mendeley); Students should acquire skills and strategies for written, oral and publishing scientific communication, according the standards of the American Psychological Association (APA):
4. To know the rules and principles of making quotations, references, tables and figures;
5. To read, understand and explain the components of a report;
6. To prepare an oral presentation and a poster.



7. Explore the notion of Research 2.0, analysis of publishing, visibility and diffusion process of scientific knowledge (e.g., CienciaVitae, Google Scholar, ResearcherID, ORCID, Academia.Edu, ResearchGate).

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Recursos de Investigação na perspetiva da literacia da Informação
2. Recursos do conhecimento em Psicologia
 - 2.1. Fontes de informação e documentação científica
 - 2.2. Estratégias de pesquisa e de recuperação da Informação científica
 - 2.3. Gestores de referências (e.g., Mendeley)
3. Comunicação científica
 - 3.1. Escrita científica e normas de estilo da APA
 - 3.2. Normas de citação e de referenciação das fontes
 - 3.3. Regras para a construção de tabelas e figuras
 - 3.4. Comunicação: regras de apresentação oral
 - 3.5. Prevenção do plágio: ética e precauções
4. Da Ciência Aberta à Ciência Cidadã
 - 4.1. Identidade digital e visibilidade científica
 - 4.2. Partilhar a investigação: redes sociais e bases de dados científicas
 - 4.3. Partilhar recursos: gestores de referências sociais e índices de citações
 - 4.4. Partilhar resultados: Acesso Aberto, Dados Abertos, Fontes Abertas

EN

1. Resources for research in information literacy perspective
2. Knowledge resources in Psychology
 - 2.1. Sources of information and scientific documentation
 - 2.2. Search strategies and retrieval of scientific information
 - 2.3. References managers
3. Scientific Communication
 - 3.1. Scientific writing: style and standards of the APA
 - 3.2. Rules of sources cited
 - 3.3. Rules for the construction of tables and figures
 - 3.4. Communication: oral presentation rules
 - 3.5. Preventing plagiarism: ethics and precautions
4. Open Science from Citizen Science
 - 4.1. Digital identity and scientific visibility
 - 4.2. Sharing research: social networks and scientific databases
 - 4.3. Sharing resources: Social reference managers and citation index
 - 4.4. Sharing results: Open Access, Open Data, Open Sources