



Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicopatologia Cognitiva / Cognitive Psychopathology

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

História e investigação do movimento cognitivo-comportamental (incluindo modelos de terceira geração) em psicoterapia e psicopatologia.

Compreensão da teoria cognitivo-comportamental genérica e modelos específicos para diferentes condições: depressão, perturbações de ansiedade, perturbação obsessivo-compulsiva, perturbações de personalidade, entre outras.

Compreensão dos processos cognitivos (e.g., memória, atenção, raciocínio) envolvidos na perturbação mental

A relação terapêutica na abordagem cognitivo-comportamental. Conhecimento e treino de competências clínicas fundamentais em terapia cognitiva-comportamental.

EN

History and research of the cognitive-behavioral approaches (including third-generation models) in psychotherapy and psychopathology.

Understanding the generic cognitive-behavioral theory and specific models for different conditions: depression, anxiety disorders, obsessive-compulsive disorder, personality disorders, among others.

Understanding cognitive processes (e.g., memory, attention, reasoning) involved in mental disturbance

The therapeutic relationship in the cognitive-behavioral approach. Knowledge and training of key clinical skills in cognitive-behavioral therapy.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

I. Introdução à psicoterapia e psicopatologia cognitiva

II. Formulação de caso numa perspetiva cognitivo-comportamental

- Modelos genéricos de Ellis e Beck e desenvolvimentos subsequentes (incluindo 3ª geração)

III Processos cognitivos nas perturbações mentais

- Consideração sobre o papel de processos cognitivos gerais (e.g., atenção, memória, raciocínio) na psicopatologia & processos cognitivos específicos da perturbação (e.g., ruminação, intrusão, distorção cognitiva)

IV. A aliança terapêutica em terapia cognitivo-comportamental

- Definição e investigação da aliança terapêutica. Fatores distintivos da aliança terapêutica em CBT

V. Formulação cognitiva em perturbações depressivas

VI. Formulação cognitiva em perturbações de ansiedade

VII. Formulação cognitiva na perturbação obsessivo-compulsiva

VIII. Formulação cognitiva nas perturbações de personalidade

IX. Conhecimento e treino de competências clínicas fundamentais

- Competências comuns entre modelos e específicas à terapia cognitivo-comportamental

- A “Cognitive Therapy Rating Scale”

EN

I. Introduction to psychotherapy and cognitive psychopathology



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

II. Case formulation from a cognitive-behavioural perspective

- Ellis and Beck generic models and subsequent developments (including 3rd generation)

III Cognitive processes in mental disorders

- Consideration about the role of general cognitive processes (e.g., attention, memory, reasoning) in psychopathology & cognitive processes specific to the disorder (e.g., rumination, intrusion, cognitive distortions)

IV. The therapeutic alliance in cognitive-behavioural therapy

- Definition and investigation of the therapeutic alliance. Distinctive Factors of the Therapeutic Alliance in CBT

V. Cognitive formulation for depressive disorders

SAW. Cognitive formulation for anxiety disorders

VII. Cognitive formulation for obsessive-compulsive disorder

VIII. Cognitive formulation for personality disorders

IX. Knowledge and training of key clinical skills

- Common competences between models and specific to cognitive-behavioural therapy
- The "Cognitive Therapy Rating Scale"