



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Processos Cognitivos de Decisão e Julgamento/Judgment and Decision
Cognition

3

Objectivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta UC aborda a investigação e metodologias de investigação associadas ao estudo de processos de julgamento intuitivos e racionais. Apresenta uma análise dos pressupostos dualistas de processamento teorizados no estudo de processos de memória e julgamento, e foca o papel que as experiências subjetivas associadas a uma facilidade de acesso á informação relevante (ou não) ao julgamento (congruência e consistência; fluência de processamento e sentimentos de familiaridade) têm em todo o processo. Destaca-se o papel dado aos julgamentos avaliativos e julgamentos de verdade contextualizando-os em torno dos enviesamentos e fenómenos reais como as crenças em factos falsos.

Competências a adquirir

1. Conhecer e saber utilizar conceptualmente os pressupostos processuais subjacentes ao julgamento, focando a relevância de todos os seus subprocessos (atenção, memória, computação) do paradigma
2. Conhecer o campo de estudo dos processos de julgamento, com um enquadramento dualista.
3. Saber caracterizar os processos determinantes dos julgamentos como de pensamento/análise vs. emocionais/experienciais e com uma natureza cognitiva ou metacognitiva.
4. Compreender os efeitos de fluência de processamento, conceptual e perceptual, em diferente tipo de julgamentos (avaliativos, de verdade, de memória etc.)
5. Compreender como se desenvolvem questões empíricas associadas ao estudo dos processos de julgamentos e como desenvolver metodologias de estudo adaptadas.
6. Domínio do uso de paradigmas de investigação associados ao estudo dos processos envolvidos no julgamento

EN

This syllabus focuses cognitive processes underlying social judgment. It distinguishes intuitive and rational judgments, and relates them both with explicit memory and subjective experiences of familiarity and fluency of processing. Here we analyse the metacognitive processes that underlie our judgments, the conditions that turn them more or less efficient and regulation and monitoring of processing itself.

Competences to be developed

1. To know and know how to use conceptually the assumptions underlying the judgment, focusing on the relevance of all its sub processes (attention, memory, computation) of the paradigm
2. To develop knowledge about the field of study that address the processes underlying our judgment, within a dualistic framework.
3. To acquire the capacity of understanding processes as related with thought vs emotions, or analysis vs subjective experiences, and to relate them with a cognitive or meta-cognitive goal.



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

4. To understand the effects of processing fluency, conceptual and perceptual, in different types of judgments (evaluative, truth, memory, etc.).
5. To be capable of developing new empirical questions about judgment processes and how to develop proper methodologic approach to those questions.
- 6) To master the use of research paradigms in the field

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- (1) Apresentação do programa e sua articulação com os conhecimentos adquiridos no primeiro ciclo de estudos. Apresentação dos objetivos da cadeira e bibliografia de apoio.
- (2) Processos cognitivos subjacentes ao julgamento: atenção, memória, facilidade acesso à memória, experiências subjetivas e processos de compilação de resposta (assimilação e contraste)
- (3) O caso dos julgamentos avaliativos e dos julgamentos de verdade
- (4) Fluência de processamento e sentimentos de familiaridade (repetição). Contraste entre fluência perceptiva e conceptual
- (5) Processos de julgamento suportados por: a) princípios associativos e experiências subjetivas (Sistema 1) e b) Processos de julgamento suportados por princípios lógicos e pensamento proposicional (Sistema 2)
- (6) Metacognição: Judgeability, Confiança, Feeling of rightness
- (7) Regulação e Monitorização dos processos.

EN

- (1). Course definition and goals; methodology and evaluation.
- (2) Cognitive processes underlying judgment: attention, memory, ease of retrieval, subjective experiences and processes of response compilation (assimilation and contrast)
- (3) The case of evaluative judgments and truth judgments
- (4) Processing fluency and feelings of familiarity (repetition). Contrast between perceptual and conceptual fluency (5) Judgment processes supported by: a) associative principles and subjective experiences (System 1) and b) Judgment processes supported by logical principles and propositional thinking (System 2)
- (6) Metacognition: Judgeability, Trust, Feeling of rightness
- (7) Regulation and Monitoring of processes.