



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Prevenção dos Comportamentos Aditivos e das Toxicodependências em meio escolar e comunitário/Prevention of Addictive Behaviours and Drug Addiction in schools and communities

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

- Dotar os intervenientes de conhecimentos teóricos e práticos que lhes permitam elaborar programas de intervenção preventiva em meio escolar e comunitário.
- Trabalhar atitudes, definir conceitos, explorar técnicas, metodologias e programas de intervenção em meio escolar e comunitário.

EN

- Provide the participants with theoretical and practical knowledge to enable them to develop preventive intervention programs in school and community settings.
- Work attitudes, define concepts, explore techniques, methodologies and intervention programs in school and community environments.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- Introdução ao tema
- Definições básicas
- As representações das toxicodependências e dos comportamentos aditivos
- As substâncias e as dependências
- Domínios de intervenção:
 - Prevenção Universal, Seletiva e Indicada
 - Tratamento
 - Reinserção
 - Redução de riscos e minimização de danos
 - Dissuasão
- Fatores de risco \ fatores protetores
- Estratégias e modelos de prevenção
- Como intervir face aos consumos
- Programas de prevenção em meio escolar
- A prevenção no âmbito da educação
- A prevenção na comunidade educativa
- Avaliação de programas de prevenção

EN

- Introduction to the theme
- Basic Settings
- Representations of drug addiction and addictive behaviour
- Substances and dependencies
- Fields of intervention:
 - Universal, Selective and Indicated Prevention
 - Treatment
 - Reinsertion
 - Reduction of risk and minimization of damages
 - Dissuasion



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

- Risk factors / protective factors
- Strategies and prevention models
- How to intervene against consumption
- Prevention programs in schools
- Prevention in the field of education
- Prevention in the educational community
- Evaluation of prevention programs