



Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Orientação Vocacional/Vocational Guidance

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Conhecer e confrontar as principais teorias subjacentes à escolha vocacional e à construção da carreira.
2. Conhecer os principais modelos de intervenção em orientação vocacional, nomeadamente técnicas e instrumentos.
3. Identificar as fases do processo de tomada de decisão vocacional
4. Reconhecer os principais determinantes psicológicos das escolhas vocacionais e instrumentos formais e informais de avaliação.
5. Identificar processos mais adequados de exploração de informação escolar e profissional
6. Reconhecer o papel das famílias na orientação vocacional
7. Identificar as fases do aconselhamento vocacional e profissional.

EN

1. To know the main theories that underlies vocational choice and guidance
2. Understand the main models of intervention in vocational guidance, including tools and techniques
3. Identifying phases of vocational decision process
4. Identifying psychological determinants in vocational choice and formal and informal assessment tools
5. Knowing processes of exploring information related with schools and curricula.
6. Understand the family roles in vocational guidance
7. Identifying phases in vocational and professional guidance and counselling.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Teorias do Desenvolvimento vocacional e da construção da Carreira.
 - 1.1. A Perspetiva de Parsons : A teoria traço-fator.
 - 1.2 Teoria de Holland: As personalidades vocacionais.
 - 1.3 O Modelo desenvolvimentista de Super.
 - 1.4 Teorias Cognitivas e comportamentais aplicadas à Orientação Vocacional.
 - 1.5 A abordagem da Narrativa.
2. Fases no processo de tomada de decisão.
3. Determinantes psicológicos das escolhas vocacionais.
4. Princípios básicos da informação escolar e profissional.
5. As famílias e a orientação Escolar e Profissional.
6. Fases do aconselhamento vocacional.

EN

1. Vocational Development and guidance theories
 - 1.1. Parsons's perspective
 - 1.2. Holland Theory: The vocational personalities
 - 1.3. Super's model
 - 1.4. Cognitive theories applied to vocational guidance
 - 1.5. The narrative approach
2. Phases in vocational decision



LSPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

3. Psychological determinants in vocational choices
4. Principles about Professional information
5. Families roles on vocational guidance
6. Phases in vocational counseling.