



Unidade Curricular/Curricular Unit

Intervenção Precoce / Early Childhood Intervention

ECTS

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Rever os modelos teóricos de referência em avaliação/intervenção precoce: ecológico e transacional e a evolução dos conceitos e práticas: da intervenção centrada na criança à intervenção centrada na família.

Avaliar o desenvolvimento da criança e a qualidade da interação mãe-criança e mobilizar a informação para elaboração do Plano Individualizado de Intervenção Precoce.

Conhecer os aspetos legais e organizativos da IP em Portugal (Decreto-Lei 281/2009).

Estudar um modelo de intervenção coerente com as práticas recomendadas: O Modelo de Intervenção Precoce Baseada nas Rotinas

Os estudantes deverão saber:

Identificar as práticas recomendadas em avaliação/intervenção precoce e analisar a conformidade da legislação portuguesa nesse domínio.

Avaliar as características da interação mãe-criança promotoras de desenvolvimento.

Elaborar um plano de avaliação/intervenção decorrente das características específicas de cada situação.

Identificar os 5 componentes do Modelo de IP Baseada nas Rotinas e os diferentes passos na realização de um *ecomapa* e de uma Entrevista Baseada nas Rotinas (EBR) e elaborar objetivos funcionais com base na EBR.

Identificar os diferentes passos da intervenção em visitas domiciliárias e nos locais de integração (consultoria colaborativa).

EN

To review the theoretical models in assessment of young children and early intervention: ecological and transactional model

To review the evolution of concepts and practices in early intervention: from child centered to family centered intervention

To analyze family adaptation processes after the birth of a disabled child

To assess child development and mother-child interaction and select the most important information to write the Individualized Family Support Plan.

To know Portuguese legal framework for the organization of Early Intervention (Decreto-Lei 281/2009).

To study an intervention model coherent with the recommended practices – The Routines-Based Early Intervention Model.

Students should be able to:

Identify recommended practices in infants and toddlers assessment and early intervention

Assess skills and needs of infants and young children with special needs and their families

Assess mother-infant and mother-child interactive styles and their influence in the development of children

Develop an assessment and intervention plan according to the specific characteristics of each situation.

Identify the 5 components of the Routines-Based Early Intervention Model and the different steps to conduct an *ecomap* and a Routines-Based Interview (RBI).



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

Develop functional goals based on the RBI.

Identify the different steps of the intervention on home visits and visits in the integration places (collaborative consultation).

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Modelos teóricos de referência em avaliação e intervenção precoce: ecológico e transacional.

Práticas recomendadas na intervenção centrada na família e instrumentos para a avaliação da criança, da família e do contexto.

Análise crítica da atual legislação sobre Intervenção Precoce (Decreto-lei 281/2009) e sua conformidade com as recomendações internacionais.

Adaptação materna e interação mãe-bebé: questões metodológicas relacionadas com a sua avaliação e principais instrumentos utilizados.

Avaliação das competências e necessidades das crianças e famílias

Planeamento da intervenção: programas centrados na interação; programas centrados na promoção de competências.

Modelo de Intervenção Precoce Baseada nas Rotinas.

EN

Theoretical models in assessment of infants and young children and early intervention: ecological and transactional model

Recommended practices in family-centered intervention and instruments for the assessment of the child, the family and the context

Critical analysis of the Portuguese Legislation (Decreto-lei 281/2009) and its conformity with international recommendations on Early Intervention

Maternal adaptation and mother-child interaction: methodological issues and instruments used in assessment

Assessment of skills and needs of children and families

Intervention planning: interaction-centered programs, programs promoting children.

Routines-Based Early Intervention Model.