



**ISPA**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

## **Unidade Curricular (Dis)Funcionalidades Familiares e Comportamentos de Risco na Adolescência**

*Curricular Unit Family (dis)functionalities and Risk Behaviours in Adolescence*

ECTS: 3

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta Unidade Curricular tem como objetivo fornecer uma compreensão do conceito de família numa perspetiva sistémica e das dinâmicas familiares disfuncionais. Dá-se relevo aos processos psicológicos e relacionais inerentes às famílias com problemáticas diversas, dando origem a diferente sintomatologia, nomeadamente nos filhos (e.g. comportamentos aditivos, delinquentes e autolesivos).

Competências a adquirir:

- Capacidade em compreender os processos relacionais subjacentes às diferentes problemáticas familiares.
- Capacidade em enquadrar, explicar e diagnosticar as diferentes problemáticas e os efeitos psicológicos numa perspetiva sistémica relacional.
- Capacidade de discutir criticamente diferentes teorias e aplicar o conhecimento no desenvolvimento de estratégias de intervenção familiar com problemáticas específicas

*Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*

*This Curricular Unit aims to provide an understanding of the systemic familial concept and of dysfunctional family dynamics. It gives special emphasis to psychological and*

*relational processes inherent in families with various problems, giving rise to different symptoms, particularly the children (e.g. addictive disorders, delinquents, and self-harm).*

*Competences to be acquired:*

- Ability to understand the relational processes underlying the different family problems.*
- Ability to frame, explain and diagnose various problems and psychological effects in a systemic relational perspective.*
- Knowledge of different methodologies used in research and family intervention with different problems.*
- Ability to critically discuss different theories and apply knowledge in the development of intervention strategies on families with specific problems.*

**Conteúdos programáticos:**

- 1- Conceito de família como sistema
- 2- As novas famílias
- 3 - Funcionamento familiar, estrutura e comunicação familiar
- 4 - A adolescência como uma etapa do ciclo de vida da família
- 5 – A adolescência violenta e crise da família
- 6 - Famílias e comportamentos aditivos
- 7 – Famílias e delinquência
- 8 - Técnicas de análise e avaliação familiar

**Syllabus:**

- 1 - The concept of family as a system*
- 2 – New families*
- 3 - Family functioning, structure and family communication*
- 4 - Adolescence as a stage in the life cycle of the family*
- 5 - The violent adolescence and family crisis*
- 6 - Families and addictive behaviours*
- 7 - Families and delinquency*
- 8 - Techniques for analyzing and evaluating family*