

Curriculum vitae
Curriculum vitae

1. Dados Pessoais
1. Personal Data

Nome Completo
Full Name

Maria de Lourdes Estorninho Neves da Mata

Nacionalidade
Nationality

Portuguesa

Morada
Institutional adress

Ispa
Rua Jardim do Tabaco, 34
1149-041 LISBOA
PORTUGAL

Contact data

Contacto

Telefone: 218811719
Fax. 218490710
Email: Imata@ispa.pt

2. Formação académica
2. Academic degrees

Ano	Grau académico	Instituição
Year	Academic degree	Institution
2003	DOCTORAMENTO	Universidade do Minho Instituto de Estudos da Criança
1990	DEA	Université de Provence
1995	MESTRADO	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
1989	LICENCIATURA	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
1981	BACHARELATO	Associação de Jardins Escola João de Deus

3. Actividades anteriores e situação actual em termos científicos e/ou profissionais
3. Previous and current scientific and/or professional activities

Período	Cargo ou categoria	Instituição
Period	Position or category	Institution
de 1981 a 1989	Educadora de Infância	Externato Balão Azul, Colégio Montechoro, Manutenção Militar
de 1988 a 1992	Docente	Instituto Piaget
de 1989 a 1990	Assistente Estagiária	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
de 1991 a 2003	Assistente	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
desde 2003	Professora Auxiliar	Instituto Superior de Psicologia Aplicada

4. Área de actividade científica
4. Area of scientific activity

Psicologia

5. Domínio de especialização
5. Domain of specialization

Domínio de especialização
Domain of specialization

Especialização em Estudos da Criança no âmbito do Doutoramento, mais especificamente no estudo da literacia familiar e dos ambientes familiares e de eventuais relações entre as suas características e as competências emergentes de literacia em crianças de idade pré-escolar.

Actuais interesses de investigação
Present research interests

For several years I have been researching emergent literacy and the ways in which children appropriate reading and writing conventions. Currently, one of my main research interests is the identification and characterization of contextual and personal factors which interfere in the development of emergent literacy. Among them I am especially interested in the study of motivational features and family literacy. Another significant research interest is the identification and characterization of affective components of the learning process throughout schooling, such as motivation, self-concept, self-esteem and social support from peers and parents.

Outras competências/actividades
Other skills/activities

Consultora Científica do Ministério da Educação, DGIDC, sobre o projecto de competências para a Educação pré-escolar. neste âmbito integrou também um grupo de trabalho que elaborou um parecer para a referida entidade. mais recentemente foi convidada como autora de uma brochura, editada pela DGIDC, sobre a linguagem escrita no jardim-de-infância.

Membro da Comissão Permanente do Conselho Científico desde 2004

Membro da Redacção da revista *Análise Psicológica* desde 1997.

6. Experiência na orientação
6. Supervising experience

Doutoramentos

Patrícia Riscado Pacheco (ongoing) Literacia(as) familiar(es): desenvolvimento dos conhecimentos emergentes de literacia de crianças em meios sócio-culturais diferenciados. Universidade Aberta

Master Theses

Margarida Barata (2006). A Motivação para a aprendizagem em crianças do 1º ano de escolaridade. Mestrado em Psicologia Educacional, ISPA.

Joana Fuchini Fernandes (2007). *Hábitos e Práticas de Leitura de Crianças do Pré-escolar*. Mestrado em Psicologia Educacional, ISPA.

Graduation Theses

Desde 1990 até 2007 orientou várias dezenas de monografias de final de licenciatura (listadas em seguida a partir de 2005).

Ana Rita Brissos (2005). Efeito das variáveis hábitos de leitura, género, sucesso escolar e estatuto sócio-económico na motivação para a leitura em alunos do ensino secundário. Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.

Teresa Barroso (2005). Desenvolvimento das concepções sobre a funcionalidade da leitura e da escrita em crianças de idade pré-escolar. Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.

Cristina Gil (2005). *A Influência da leitura de histórias a crianças no desenvolvimento de conhecimentos e atitudes face à linguagem escrita*. Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.

Ana Rita Lopes (2005). *Práticas pedagógicas e desenvolvimento da linguagem escrita em crianças do pré-escolar – Análise comparativa*. Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.

Daniela Miranda (2005). Motivação para a leitura: Análise das diferenças em função do estatuto sócio-cultural, do ano de escolaridade e género. Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.

- Maria Sá (2005). *Motivação para a leitura em crianças do 1º e 2º anos de escolaridade do ensino básico: Género, ano de escolaridade e resultados escolares.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Rita Silva (2005). *Motivação, hábitos e competências para a leitura e práticas dos professores.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Ana Catarina Amador (2006). *Motivação para a Leitura, hábitos e resultados escolares em alunos do 6º ano de escolaridade.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Ana Patrícia Amador (2006). *Apreensão da funcionalidade e conceptualizações em crianças em idade pré-escolar.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Fernandes, L. (2006). *Caracterização das práticas de literacia em famílias de estatuto sócio-cultural médio/médio baixo com crianças em idade pré-escolar e estudo das suas relações com os conhecimentos das crianças sobre a linguagem escrita.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Marta Freitas Freitas (2006). *Relação entre a prática de leitura de histórias em crianças com idade pré-escolar e a aquisição da literacia emergente.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Tânia Serafim (2006). *Práticas familiares de leitura de histórias e motivação para a leitura.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Telma Pais, T. (2006) *Caracterização dos conhecimentos emergentes de literacia em crianças de idade pré-escolar.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Carla Lourenço (2007). *Relação entre o tipo de práticas de literacia familiar e os conhecimentos das crianças em idade pré-escolar sobre a linguagem escrita.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Marina Patricio (2007). *Histórias infantis: Um caminho para a aquisição da linguagem escrita?* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Carina Pinto (2007). *Motivação para a matemática: Que relações existe como género, ano de escolaridade, sucesso/insucesso escolar, clima de sala de aula e método de aprendizagem?* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Tânia Rodrigues (2007). *Avaliação no pré-escolar: Concepções e práticas avaliativas do ponto de vista do educador.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Ana Margarida Santos (2007). *Caracterização das práticas de literacia em contexto familiar e estudo da sua relação com os conhecimentos emergentes de literacia em crianças do pré-escolar.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Filipa Saraiva *Caracterização do conhecimento de literacia emergente em crianças de três anos de idade e a sua relação com práticas de leitura de histórias.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.
- Sara Serafim (2007). *Envolvimento e desempenho na leitura em crianças do 1º e 2º anos de escolaridade.* Monografia de Licenciatura na Área de Psicologia Educacional, ISPA.

7. Participação em projectos

7. Participation in research projects

Integra a Unidade de Investigação de Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e da Educação do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, onde desenvolve projectos de investigação no âmbito do trabalho de duas linhas "Affective components in learning in pre-adolescents, adolescents and college students" e "Relationships between literacy practises, children's representations about written language and reading skills".

8. Prémios e Distinções

8. Prizes and awards

9. Publicações

9. Publications

Livros (autor) / Books (author)

Mata, L. (2008). *A Descoberta da Escrita.* Ministério da Educação, DGIDC

Mata, L. (2006). *Literacia Familiar. Ambiente Familiar e Descoberta da Linguagem Escrita.* Porto: Porto Editora.

Alves-Martins, M., Mata, L., Peixoto, F., & Monteiro, V. (1997). Teste de Linguagem Técnica da Leitura/Escrita. Lisboa: ISPA

Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica / Papers in national periodicals with referees

Mata, L. (in press). Linguagem Escrita: Uma abordagem precoce, integrada e significativa. *Infância e Educação. Investigação e Práticas*

Mata, L. (2004). Era uma vez *Análise Psicológica*, 22(1), 95-108.

Monteiro, V. & Mata, L. (2001). Motivação para a leitura em crianças do 1º, 2º, 3º e 4º ano de escolaridade. *Infância e Educação. Investigação e Práticas*, 3, 49-68.

Mata, L. (1999) Literacia – O Papel da Família na sua Apreciação. In *Análise Psicológica*, 1 (XVII): 65-77.

Mendes de Almeida, M; Guerreiro, M. & Mata, L. (1998). O Desenvolvimento de competências ortográficas e as Interações Sociais, *Análise Psicológica*, 2 (XVI), 321-329.

Peixoto, F., & Mata, L. (1993) Efeitos da Idade, Sexo e Nível Sócio-Cultural no Auto-Conceito, *Análise Psicológica, Série XI, Nº 3*, pp. 401-413.

Alves Martins, M., Matta, I., Mata, L. & Nunes, C. (1992) O Conceito de Avaliação, *Noesis*, nº23, pp.35-37.

Mata, L. (1991) Desenvolvimento das Conceptualizações Infantis sobre Escrita - Papel das Interações Sociais, *Análise Psicológica, Série IX, nº3/4*, pp.403-410.

Mata, L. (1991) Interação entre Crianças e Apropriação da Linguagem Escrita, *Inovação*, vol.4, nº1, pp.167-179.

Publicações em actas de encontros científicos / Papers in conference proceedings

Mata, L.; Monteiro, V. & Peixoto, F. (2007). Motivação para a Leitura e para a Matemática – Características ao longo da escolaridade. In: Barca, A.; Peralbo, M.; Porto, A. Silva, B. & Almeida, L. (Eds) Livro de Actas do Congresso Internacional Galego- Português de Psicopedagogia (pp. 550-558). Coruña: Universidade da Coruña/Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxia e Educación.

Mata, L. & Monteiro, V. (2005). O Desenvolvimento da motivação para a leitura em crianças portuguesas. In B. D. Silva & L.S. Almeida (Eds) Actas do VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Braga, Universidade do Minho.

Mata, L. (1999) Hábitos e Práticas de Leitura de Histórias na Família. In Soares, A.; Araújo, S. & Caires, S. (Orgs.) *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos* (Vol. VI, pp. 661-670). Braga: APPORT.

Mata, L.; Alves Martins, M. & Formosinho, J. (2001). Motivação para a Leitura e para a Escrita em crianças de idade pré-escolar. In B. Silva & L. Almeida (Ed) Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia (Vol 2, pp. 239-248), Braga: Universidade do Minho.

Mata, L. & Monteiro, V. (2001) "Eu e a Leitura" – Escala de avaliação da motivação para a leitura. In B. Silva & L. Almeida (Ed) Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia (Vol 2, pp. 233-238), Braga: Universidade do Minho.

Pedro, I. & Mata, L. (1998). Jardim de Infância / Família, que relação? Actas do X colóquio de Psicologia e Educação, Lisboa: ISPA.

Peixoto, F., Alves-Martins, M., Mata, L., & Monteiro, V. (1997). Escala de Auto-Conceito para Adolescentes de Susan Harter. In Actas da V Conferência Internacional: Avaliação Psicológica - Formas e Contextos, Braga: APPORT.

Mata, L. (1998) Linguagem Escrita no Jardim de Infância: O que pensam futuros educadores de infância?. In Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação – Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas. Lisboa: ISPA.

Alves-Martins, M., Mata, L., Monteiro, V., & Peixoto, F. (1995). Teste da Linguagem Técnica da Leitura / Escrita. In L. S. Almeida, M. R. Simões & M. M. Gonçalves (Eds.) *Provas Psicológicas em Portugal*, (pp. 79-89). Braga: APPORT.

Alves-Martins, M., Peixoto, F., Mata, L., & Monteiro, V. (1995). Escala de Auto-Conceito para Crianças e Pré-Adolescentes de Susan Harter. In L. S. Almeida, M. R. Simões & M. M. Gonçalves (Eds.) *Provas Psicológicas em Portugal*, (pp. 79-89). Braga: APPORT.

Peixoto, F., Alves-Martins, M., Mata, L., & Monteiro, V. (1996). Adaptação da Escala de Auto-Conceito para Adolescentes de Susan Harter para a população portuguesa. In L. S. Almeida, S. Araújo, M. M. Gonçalves, C. Machado, M. R. Simões (Eds.) Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (Vol. IV, pp. 531-537). Braga: APPORT.

Outras publicações / Other publications

Mata, L. (2006). Literacia Emergente –Investigação e Práticas. Cadernos de Educação de Infância, 80, 18-21.

Mata, L. (1998). Escrita, Meio de Comunicação só para crescidos?, Cadernos de Educação de Infância, nº44.

Mata, L. (1991) Descoberta da Linguagem Escrita, Cadernos de Educação de Infância, nº20, pp.11-16.

10. Comunicações

10. Communications

Comunicações orais por convite / Oral communications by invitation

IV Encontro das Bibliotecas Escolares de Oeiras – Leituras no Percurso Escolar, Biblioteca Municipal de Oeiras, Outubro de 2007, comunicação intitulada “Leituras no percurso Escolar – Um Olhar sobre o Pré-Escolar I Seminário Qualidade e Desenvolvimento na Infância, Tavira, Abril de 2007, comunicação intitulada “Literacia Familiar e conhecimentos emergentes de literacia”.

IX Jornadas Pedagógicas da ESE de Torres Novas, Torres Novas, Novembro 2006, comunicação intitulada “Motivação e envolvimento com a leitura”.

II Encontro Nacional de Serviços Educativos em Bibliotecas Públicas, Vila Nova de Paiva, Outubro 2006, comunicação intitulada O desenvolvimento da motivação para a leitura.

Seminário ‘Desenvolvimento Curricular na Educação Pré-Escolar: Realidades, Contextos, Perspectivas. Ministério da Educação, DGIDC, Julho de 2006, comunicação conjunta com Isabel Lopes da Silva e Teresa Ouro, intitulada “Para a operacionalização do currículo na educação pré-escolar”.

1as Jornadas Pedagógicas da Associação de Profissionais de Educação do Norte Alentejo, Portalegre, 25 de Outubro de 2005, participação no painel “A Língua Portuguesa” com uma comunicação “Construir o Leitor e o Escritor Implica Todos”.

V Simpósio Internacional Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico, GEDEI, Beja, Janeiro 2005, apresentou uma comunicação intitulada “Linguagem Escrita: Uma abordagem precoce, integrada e significativa”.

II Encontro de Literatura Infanto-Juvenil, Câmara Municipal do Barreiro, Março 2001, comunicação intitulada “Conceptualizações precoces na aprendizagem da leitura e da escrita. Implicações na organização do espaço educativo numa óptica multicultural ”.

Iªs Jornadas Europeias Escola Inclusiva, Lisboa, Maio 1999, comunicação subordinada ao tema Descoberta e Apreensão da Linguagem Escrita por parte da Criança – Os Pais como Parceiros.

Outras comunicações orais / Other oral communications

I Congresso Internacional em Estudos da Criança . Infâncias Possíveis, Mundos Reais, Universidade do Minho, Braga, Fevereiro 2008, comunicação intitulada “Linguagem Escrita no Jardim-de-Infância; Que competências desenvolver?”

IX Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade da Coruña, Corunha, Setembro de 2007, comunicação intitulada “Motivação para a leitura e para a matemática - Características ao longo da escolaridade”.

IX Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade da Coruña, Corunha, Setembro de 2007, comunicação intitulada “Leitura de histórias e concepções emergentes de literacia em crianças de idade pré-escolar”.

XIV Colóquio da AFIRSE/AIPELF – Para um balanço da investigação em educação de 1960 a 2005, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa Fevereiro 2006, comunicação conjunta com Margarida Alves Martins, intitulada “Literacia Familiar e concepções emergentes de literacia em crianças de idade pré-escolar” .

XIV Colóquio da AFIRSE/AIPELF – Para um balanço da investigação em educação de 1960 a 2005, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa Fevereiro 2006, comunicação conjunta com Vera Monteiro, intitulada “Orientações motivacionais para a leitura e para a matemática ao longo da escolaridade”.

IX International Conference on Motivation, Lisboa, Setembro/Outubro 2004, apresentou uma comunicação conjunta com Vera Monteiro, intitulada "Reading Motivation: Different ages different motivations".

V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Lisboa, Outubro 2003, integrada no simpósio 'A entrada na linguagem escrita: Contextos e dinâmicas', apresentou uma comunicação conjunta com Margarida Alves Martins e João Formosinho intitulada "Ler e escrever na Família".

VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Setembro de 2001, comunicação conjunta com Vera Monteiro, intitulada "Eu e a Leitura – escala de avaliação da motivação para a leitura".

XI Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Novembro, 2002, na mesa redonda "Aprender a ler. Ler para aprender" apresentou uma comunicação subordinada ao tema "Era uma vez ...".

8th International Conference on Motivation, Mocoço, Junho 2002, Comunicação conjunta com Margarida Alves Martins e João Formosinho intitulada "Motivation for Reading and Writing in Pre-school Age Children".

8th International Conference on Motivation, Moscovo, Junho 2002, Comunicação conjunta com Vera Monteiro intitulada "Motivation for Reading Questionnaire".

9º Colóquio de Psicologia Clínica "Género e Psicologia, Lisboa, Março 1999, apresentou uma comunicação conjunta com Francisco Peixoto, intitulada "Autoconceito e Auto-Estima: efeito diferencial do género na adolescência".

I Colóquio de Psicologia e Educação, Beja, Maio 1997, na Mesa Redonda "Psicologia Educacional - Leitura, Escrita e Matemática, apresentou uma comunicação subordinada ao tema "Linguagem Escrita, uma Prática Sócio-Cultural".

X Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Outubro 1997, na mesa redonda "Jardim de Infância, Família e Comunidade" apresentou uma comunicação conjunta com Pedro, I., subordinada ao tema: "Jardim de Infância / Família, que relação?".

X Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Outubro 1997, na mesa redonda "Linguagem escrita" apresentou uma comunicação subordinada ao tema: "Linguagem Escrita no Jardim de Infância - Que pensam futuros educadores de Infância?".

V Conferência Internacional "Avaliação Psicológica: Formas e Contextos", APPORT - Associação dos Psicólogos Portugueses, Novembro de 1997, apresentou uma comunicação conjunta com Margarida Alves-Martins, Francisco Peixoto e Vera Monteiro, intitulada "Escala de Auto-Conceito para Adolescentes".

IV Conferência Internacional "Avaliação Psicológica: Formas e Contextos", APPORT - Associação dos Psicólogos Portugueses, Novembro de 1996, apresentou uma comunicação conjunta com Margarida Alves-Martins, Francisco Peixoto e Vera Monteiro, intitulada "Adaptação da Escala de Auto-Conceito de Susan Harter para a população portuguesa".

III Conferência Internacional da APPORT, Braga, Abril 1995, apresentou comunicação conjunta com M.Alves Martins, F. Peixoto e V. Monteiro subordinada ao tema "Teste de Linguagem Técnica de Leitura e Escrita".

III Conferência Internacional da APPORT, Braga, Abril 1995, apresentou comunicação conjunta com M.Alves Martins, F. Peixoto e V. Monteiro subordinada ao tema "Escala de Auto-Conceito - SPPC".

V Congresso Internacional de Educação Familiar da Association Internacional e de Formation et Recherche en Education Familiale, Porto, Abril 1995, apresentou comunicação intitulada "Práticas Familiares sobre Leitura e Escrita".

IV Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Outubro de 1988, na Mesa Redonda "Aprendizagem da Leitura e Escrita" apresentou uma comunicação subordinada ao tema: "Atitudes e Conceptualizações sobre Escrita em Crianças de 4-5 anos".

Seminário de Psicologia da Leitura e da Escrita, I.S.P.A.: Lisboa, Fevereiro de 1989, apresentou uma comunicação subordinada ao tema: "Análise de Situações de Escrita no Jardim de Infância".

VI Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Outubro de 1991, na Mesa Redonda "Desenvolvimento Cognitivo e Interação Social" apresentou uma comunicação subordinada ao tema: "O Papel das Interações Sociais no Desenvolvimento das Conceptualizações Infantis sobre Escrita".

VI Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Outubro de 1991, apresentou a comunicação conjunta com Alves Martins, M.; Matta; I.; Nunes., subordinada ao tema: "Percepção de Critérios de Avaliação e Sucesso Escolar".

III Simpósio Nacional Sobre a Investigação em Psicologia, A.P.P., Lisboa, Outubro 1992, na Mesa Redonda "Aprendizagem da Leitura e da Escrita" apresentou uma comunicação subordinada ao tema: "Processos de Construção de Escrita entre Crianças de 5-6 anos".

VII Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A.: Lisboa, Novembro de 1992, apresentou uma comunicação conjunta com Peixoto, F., subordinada ao tema: "Contextos Educativos e Auto-Conceito".

VII Colóquio de Psicologia e Educação, I.S.P.A., Lisboa, Novembro de 1992, apresentou uma comunicação conjunta com Peixoto, F., subordinada ao tema: "Estudo Exploratório para adaptação da Escala de Auto-Conceito de Susan Harter".

5th European Conference For Research on Learning and Instruction, Aix en Provence, Agosto/Setembro 1993, apresentou uma comunicação subordinada ao tema "Procedures os Writing Construction in 5-6 years old children".

Comunicações em painel ("poster") / Posters in conferences

VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Évora, Novembro de 2006, Comunicação conjunta com Vera Monteiro intitulada "Motivação para a aprendizagem e autoconceito".

X International Conference on Motivation, Landau, Setembro 2006, apresentou uma comunicação, intitulada "Early Reading Engagement".

IX International Conference on Motivation, Lisboa, Setembro/Outubro 2004, apresentou uma comunicação intitulada "Reading Motivation from pre-school to 4th grade".

V Simpósio Internacional Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico, GEDEI, Beja, Janeiro 2005, apresentou uma comunicação conjunta com Marta Guerreiro, intitulada "Motivação para a Matemática no 4º ano de escolaridade".

V Simpósio Internacional Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico, GEDEI, Beja, Janeiro 2005, apresentou uma comunicação conjunta com Sofia Seabra Gomes, intitulada "Literacia Familiar: Práticas de leitura em crianças de meios desfavorecidos, competências e concepções emergentes de literacia".

XI Encontro Nacional da APEI, Infância e Educação Que Caminho(s)?, Lisboa, Março /Abril 2005, apresentou uma comunicação conjunta com Joana Matos, intitulada "As Histórias e as Palavras".

11th Early Conference, Nicosia, Chipre, Agosto de 2005, comunicação conjunta com Vera Monteiro intitulada "Children's motivations for reading: Gender effects and changes across age".

VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Setembro de 2005, comunicação conjunta com Vera Monteiro, intitulada "O Desenvolvimento da Motivação para a Leitura em Crianças Portuguesas".

VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Setembro de 2005, comunicação conjunta com Joana Matos, intitulada "Leitura de Histórias e Desenvolvimento do Vocabulário".

IX Conference of the European Association for Research on Adolescence, Porto, 2004, apresentou uma comunicação conjunta com Ana Rita Brissos, intitulada "Motivation for Reading in Portuguese 10th grade Students".

IX International Conference on Motivation, Lisboa, Setembro/Outubro 2004, apresentou uma comunicação conjunta com Marta Guerreiro, intitulada "Mathematic Motivation: Psychometric Properties of the scale and study of motivation among 4th and 9th Graders".

10th EARLI Biennial Conference – Improving Learning, fostering will to learn, Pádua, Agosto 2003, Comunicação conjunta com Margarida Alves Martins e João Formosinho intitulada "Family literacy and emergent literacy knowledge".

12th European Conference on Quality in Early Childhood Education, Chipre, Agosto 2002, Comunicação conjunta com Margarida Alves Martins e João Formosinho intitulada "Motivation for Reading and Writing in Preschool and First Grade Children".

II Congresso Família, Saúde Mental e Políticas Sociais, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Novembro 2001, Comunicação conjunta com Filipa Gonçalves intitulada "Literacia Familiar, Conceptualizações e Funcionalidade da Linguagem Escrita. Que relações?"

II Congresso Família, Saúde Mental e Políticas Sociais, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Novembro 2001, Comunicação conjunta com Maria Teresa Pereira intitulada "Práticas e Hábitos de literacia na Família".

VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Setembro de 2001, comunicação conjunta com Margarida Alves Martins e João Formosinho, intitulada "Motivação para a leitura e para a escrita em crianças de idade pré-escolar".

7th Workshop on Achievement and Task Motivation, Bélgica Leuven, Maio de 2000, , apresentou uma comunicação conjunta com Vera Monteiro, intitulada "Children`s motivation for reading".

VII International Congress on Family Education, Pádua, Abril 1999, comunicação sob a forma de poster, subordinada ao tema Habitudes et Pratiques Familiales de Lecture et D` Ecriture.
