

## Curriculum vitae

### 1. Personal data

**Full name**

Zilda Maria Lopes Fidalgo

**Nationality**

PORTUGAL

**Institutional address**

ISPA

Rua Jardim do Tabaco,34

1100 Lisboa

PORTUGAL

**Contact data**

Telefone: 218811700

Fax:

Email: zfidalgo@sapo.pt

Endereço internet (url):

### 2. Academic degrees

<b>Ano</b>	<b>Grau académico</b>	<b>Instituição</b>	<b>Classificação</b>
<b>Year</b>	<b>Academic degree</b>	<b>Institution</b>	<b>Classification</b>
1997	DOUTORAMENTO	Other	Très honorable avec félicitations

### 3. Previous and current scientific and/or professional activities

<b>Período</b>	<b>Cargo ou categoria</b>	<b>Instituição</b>
<b>Period</b>	<b>Position or category</b>	<b>Institution</b>
2000 to present	Assistant Professor	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
1988 to 2000	Assistente	Instituto Superior de Psicologia Aplicada
1984 to 1988	Assistente Estagiária	Instituto Superior de Psicologia Aplicada

---

#### 4. Area of scientific activity

---

Psychology

---

#### 5. Domain of specialization

---

Developmental Psychology

##### **Present research interests**

My thesis subject was the study of mother child interactions in problem-solving situations. The design of this research compared mother-child (pre-school ages) according to their educational level and the effect of the tasks (play, didactic and home task, focused on the sociocultural psychology drawn from Vigotsky's thesis (Wertsch, 1985).

My present research aims to emphasize the connection between cognition, communication and language, in particular regarding theory of mind, metacognitive skills, both related to social and cognitive development, in family and school contexts..

##### **Outras competências/atividades**

##### **Other skills/activities**

---

#### 6. Experiência na orientação

##### 6. Supervising experience

---

##### **Doutoramento:**

Mauro Pimenta (ongoing) Relação entre a Ansiedade de Separação Materna, Temperamento, Responsabilidade Parental e Competência Social, na perspectiva de Pais de Crianças a frequentar o Jardim de Infância. Doutoramento em Psicologia Educacional, ISPA/U.Nova(Bolsa FCT- SFRH/BD/24348/2005)

##### **Master Theses:**

Patrícia Ramalho (2008) O Papel da Linguagem no Desenvolvimento da Teoria da Mente em Crianças dos 3 aos 5 anos. . Psicologia Educacional, ISPA

Mafalda Minas (2008) Teoria da Mente e Linguagem Metacognitiva em crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade. . Psicologia Educacional, ISPA

Madalena Grande (2005). Práticas Educativas Parentais e Adaptação Psico-social Escolar em crianças do 1º ano do Ensino Básico. Mestrado em Saúde Escolar. Faculdade de Medicina de Lisboa.

Manuela Moringa (ongoing) Interação Educadora-Criança e Construção da Narrativa. Psicologia Educacional, ISPA

Ana Rita Nunes Caeiro Pereira (ongoing) Era uma vez um menino que tinha um sapo ... Desenvolvimento de Competências Narrativas nos Primeiros Anos Escolares. Psicologia Educacional, ISPA

Vanessa Duarte Mendes (2008) Teoria da Mente e Compreensão de Verbos Metacognitivos em Crianças do Pré-escolar. Psicologia Educacional. ISPA

Sara Henriques Vaquinhas (2008) Recordar é Saber: Formatos Verbais e Não-Verbais e

Memorização. Psicologia Educational. ISPA

Raquel Martins (ongoing). Interações Educadora do Ensino Regular e do Ensino Especial com crianças portadoras de síndrome de Down. Psicologia Educacional. ISPA

Maria Temudo (ongoing). Efeitos de um programa de intervenção no desenvolvimento do conhecimento metacognitivo em crianças do 1º ano do 1º ciclo. Psicologia Educational. ISPA.

---

## 7. Participation in research projects

---

Action- Research Project Escola-Comunidade, IED - Instituto de Estudos para o Desenvolvimento, sponsored by Van Leer Foundation (1983-1988), investigator

---

## 8. Prizes and awards

---

---

## 9. Publications

---

### Thesis

Fidalgo, Zilda (2001). L'interaction de guidage mere-enfant dans des dyads issues de differents milieux socioculturels. Atelier National de Reproduction des Thèses. Lille; France

---

### Chapters in books

Rocha, Ana and Fidalgo, Zilda (1998; 2001). Psicologia – 12º ano, Lisboa; Texto Editora

---

### Papers in international scientific periodicals with referees

Fidalgo, Zilda & Serpa Pimentel, Júlia (2004). Mother-child and father-child interaction with children with Down syndrome: A comparative study. Journal of Intellectual Disability Research, Vol.48, p. 326.

Fidalgo, Zilda & Pereira, Frederico, (2005). Socio-cultural differences and the adjustment of mothers' speech to their children's cognitive and language comprehension skills. Learning and Instruction, vol. 15 (1), 1-22.

---

### Papers in national periodicals with referees

Fidalgo, Zilda (1989). Percepção de participação actual e ideal nas decisões de gestão da sala de aula e organização do julgamento moral em alunos do 4º ano de escolaridade. Análise Psicológica, Série III, Nºs 1/2/3, p 457-470

Fidalgo, Zilda (1991). A interacção de Tutela Mãe-Criança: Processos Interindividuais e

Intraindividuais. *Análise Psicológica*, Série IX, N<sup>o</sup>s 3/4, p 445-452.

Fidalgo, Zilda (1991). Sobre a Aquisição das Primeiras Noções Matemáticas em Crianças em Idade Pré-escolar. *Análise Psicológica*, Série IX, N<sup>o</sup>s 3/4, p 389-392

Fidalgo, Zilda (2004). *Psicologia Cultural e Desenvolvimento Humano: Um encontro com Barbara Rogoff*. *Análise Psicológica*, vol.22, n<sup>o</sup>1 (7-9).

---

#### Papers in conference proceedings

---

---

### 10. Communications

---

#### Oral communications by invitation

Fidalgo, Zilda (2003). Mothers' communication with their children in problem solving situations. Symposium Socio-Ecological Constraints on Children's Early Language Use. Convenor Blicharski, Teresa, Discussant Vaughn, Brian, no XI European Conference on Developmental Psychology; The European Society for Developmental Psychology (27-3 August, 2003, Milan).

Fidalgo, Zilda & Serpa Pimentel, Júlia (2004). Mother-child and father-child interaction with children with Down syndrome: A comparative study. Symposium Supporting learning and development in children with Down syndrome. 12th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual Disability (IASSID), June 2004, Montpellier, France.

---

#### Other oral communications

Fidalgo, Zilda (1988). Percepção de Participação Actual e Ideal nas gestão da sala de aula e julgamento moral em alunos do 4<sup>o</sup> ano de escolaridade. Colóquio ISPA/25 anos de Actividade, Lisboa, 1988

Fidalgo, Zilda (1992). A Interação de Tutela Mãe-Criança: Processos Interindividuais e Intraindividuais. Comunicação apresentada Congresso IberoAmericano de Psicologia, Madrid, July 1992.  
tutorial Interaction in Dyads from Different Social and Cultural Backgrounds.

Fidalgo, Zilda (1993). Mother-Child Comunicação. 5th EARLI European Conference, Aix-en-Provence, Setember 1993.

Fidalgo, Zilda (1995). Semiotic Mediation in Mother Child Interactions. IV European Congress of Psychology, Athens, July 1995.

Fidalgo, Zilda (1999). Mothers Tutoring Speech to Their Children: Role of mothers' Sociocultural Background and the Nature of the Task. Comunicação apresentada na IX Conference on Developmental Psychology, Spetses, Grécia, Setembro 1999.

Fidalgo, Zilda (2003). Discurso das mães e regulação da acção da criança na resolução conjunta

de problemas: efeitos da tarefa e do nível de escolaridade das mães. Comunicação apresentada no V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Associação Portuguesa de Psicologia, (16-18 de Outubro de 2003, Lisboa).

Matta, Isabel & Fidalgo, Zilda (2004). Structured pre-school practices and children's motivation to learn in primary years. 9th International Conference on Motivation. EARLI (30 September/2 October, Lisboa).

Fidalgo, Zilda (2006). The effects of mothers' regulatory speech on children's participation in the task. Jean Piaget Society 36th Annual Meeting, June 2006, Baltimore, U.S.A.

Serpa Pimentel, Júlia & Fidalgo, Zilda (2008). How do regular and special teachers interact with Down syndrome children in problem solving situations? 2<sup>nd</sup> International Conference on Special Education, Turkey, 18-21 June.

---

#### Posters in conferences

Fidalgo, Zilda (2001). A quantitative pragmatic analysis of mothers' tutoring speech and children's participation in problem solving tasks – the role of the tasks cognitive demands 9th Earli 2001 Conference, Fribourg (28 – 1 September 2001).

Fidalgo, Zilda & Serpa Pimentel, Júlia (2002). Mother-child and father-child interaction with children with Down syndrome: A comparative study 17th Biennial ISSBD Meeting, Ottawa, 2002 (August 2-6 2002).

Matta, Isabel & Fidalgo, Zilda (2002). Early school Environments and children's motivation to learn no 8th International Conference on Motivation. EARLI Conference, 12-15 June, Moscow)

Fidalgo, Zilda (2002). Teachers and children at Picture-book reading time. 12th European Conference on Quality in Early Childhood Education.EECERA Conference. Nicosia (28-31 August 2002).

Fidalgo, Zilda, & Farropas, Sandra. (2004). Mothers' attitudes in the zone of proximal development and metacognitive knowledge in 4-6 years old. ISSBD 18th Biennial Meeting (July 11-15, 2004, Ghent, Belgium).

Fidalgo, Zilda (2005). Socio-cultural differences and the adjustment of mothers' speech to their children's cognitive and language comprehension skills. 35th Annual Meeting of The Jean Piaget Society, Vancouver, Canada, June, 2005.

Fidalgo, Zilda; Ferreira, Filipa; Sequeira, Joana; e Matta, Isabel (2005). Classroom talk and science education. 11th Biennial Conference of EARLI – European Association for Research on Learning and Instruction , August 23 – 27, 2005, Nicosia, Cyprus

Matta, Isabel; Fidalgo, Zilda; Mata, Paulina; Constantino, Paula; Coutinho, Inês; e Silva, João (2005). Ensinar Ciência a Crianças – Para quê? 11º Encontro Nacional da APEI, Lisboa.

Fidalgo, Zilda (2007).Relations between Metacognitive Vocabulary and False Belief Tasks in Portuguese 3 to 5 years old children. 37th Annual Meeting Jean Piaget Society, Amsterdam,31

May–2 June, 2007

Fidalgo, Zilda (2008). Theory of Mind: false beliefs understanding and sequence of questions in different discourse patterns. 38<sup>th</sup> Annual Meeting of The Jean Piaget Society, Québec City, Canada

Fidalgo, Zilda, Pombo, Leonor & Cunha, Ana (2008). Theory of Mind and Affective Perspective Taking. 38<sup>th</sup> Annual Meeting of The Jean Piaget Society, Québec City, Canada

Fidalgo, Zilda, Santiago, Inês & Temudo, Maria (2008) Metacognitive training in the first year of elementary school: a pilot study. 20<sup>th</sup> Biennial ISSBD Meeting, July 13-17, Wurzburg, Germany

Fidalgo, Z. (2008, Outubro) Questionário de Desenvolvimento do Conhecimento Metacognitivo. *XIII Conferencia Internacional Avaliação Psicológica: Formas e contextos*. Braga, Portugal

Fidalgo, Z., Mendes, V., Santos, S. (2008, Outubro) da Mente e Linguagem Metacognitiva. *XIII Conferencia Internacional Avaliação Psicológica: Formas e contextos*. Braga, Portugal

---