

Curriculum vitae

1. Dados pessoais

Nome sob o qual publica

Cecília Aguiar

Morada institucional

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Rua Jardim do Tabaco, 34
1149-041 Lisboa
Portugal

Email

caguiar@ispa.pt

2. Formação académica

Ano: 1998

Grau: LICENCIATURA

Instituição que conferiu o grau: Universidade do Porto

Faculdade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Designação do curso: Licenciatura em Psicologia

Ano: 2001

Grau: PÓS-GRADUAÇÃO EM INTERVENÇÃO PRECOCE (ANO CURRICULAR DO MESTRADO)

Instituição que conferiu o grau: Universidade do Porto

Faculdade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Designação do curso: Mestrado em Psicologia, na especialidade de Intervenção Precoce

Ano: 2006

Grau: DOUTORAMENTO

Instituição que conferiu o grau: Universidade do Porto

Faculdade: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Título da tese: Comportamentos interactivos maternos e envolvimento da criança

Orientador: Professor Doutor Joaquim Bairrão

Designação do curso: Doutoramento em Psicologia

3. Actividades anteriores e situação actual

Período	Cargo, categoria ou actividade	Instituição
01-6-2010 a	Teaching position (in the Master's Program in Early Childhood Intervention)	Instituto Superior de Educação e Ciências
01-5-2010 a	Principal investigator: Enhancing social participation of preschoolers with disabilities	UIPCDE at ISPA, Instituto Universitário
01-10-2007 a 30-6-2008	Teaching position (dissertation seminar) in the Master's Program in Clinical Psychology	ISPA, Instituto Universitário
01-10-2006 a 28-2-2010	Researcher (Post-Doctoral Fellowship from the Fundação para a Ciência e a Tecnologia)	ISPA, Instituto Universitário
11-6-2005 a 23-7-2005	Exchange Student	University of North Carolina at Chapel Hill (Frank Porter Graham Child Development Institute)
12-3-2004 a 09-6-2004	Exchange Student	Vanderbilt University (Center for Child Development; Peabody College)
01-12-2005 a 20-12-2005	Lectures in the Master's Program in Special Education	Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional de Braga
01-10-2004 a 30-6-2005	Teaching position in the Post-Graduate Course on Early Intervention	Instituto Superior de Educação e Ciências
01-10-2002 a 30-9-2006	Doctoral Fellowship (POCTI/BD/8317/2002)	Fundação para a Ciência e a Tecnologia

4. Área de actividade científica

Developmental and Educational Psychology

5. Domínio de especialização

Domínio de especialização

Developmental and Educational Psychology

Actuais interesses de investigação

Early Intervention
Child Care Quality
Peer interaction
Social participation of children with disabilities
Mother-Child Interaction
Child Development
Research Methods
Peer culture

Outras competências/actividades

Course in the Protection on Human Research Subjects (Collaborative Institutional Training Initiative - CITI)

Guest reviewer - "Análise Psicológica".

Guest reviewer - "Early Childhood Research Quarterly" (Impact factor 2009: 1.925)

6. Experiência na orientação

Supervision of Master Thesis:

- Vargas, A. F. (2011). Incapacidade, participação e qualidade em contextos pré-escolares. Tese de mestrado não publicada, ISPA, Instituto Universitário.
- Rendeiro, A.M. (2010). Relações de amizade em crianças com incapacidade inseridas em contexto pré-escolar inclusivo. Tese de mestrado não publicada, ISPA, Instituto Universitário.
- Cândido, S. (2009). Representações de vinculação parentais. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Cardoso, V. (2009). Crescer só...entre muitos. Auto-percepções e emoções em crianças institucionalizadas. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Formas, L. (2009). Autonomia moral em crianças que frequentam uma escola pública do 1º ciclo: Diferenças entre género. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

- Lourenço, A.R. (2009). A relação entre o bonding parental, o stress parental, os comportamentos de vinculação e a percepção de competência e aceitação da criança em idade escolar. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Macário, M. (2009). Auto-estima e ausência paterna. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Pinto, R. (2009). O envolvimento paterno: Factores que o influenciam. Estudo exploratório. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Silva, M. (2009). Stress em pais de crianças com Síndrome de Asperger. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Xavier, C. (2009). Aceitação social de crianças com necessidades educativas especiais em contexto pré-escolar inclusivo. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Correia, C. (2008). Qualidade da relação familiar e crianças com perturbações de comportamento – Estudo de caso. Tese de mestrado não publicada, Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- Somsen, D. (2008). A relação mãe-criança na infecção VIH/SIDA. Tese de mestrado não publicada, Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal. [COORIENTAÇÃO].

7. Participação em projectos

Participação em projectos de investigação (coordenador/membro de equipas)

From March 2010 to the present: Principal Investigator in the research project "Enhancing social participation of preschoolers with disabilities", funded by the Fundação para a Ciência e a Tecnologia (RIPD/QRD/109571/2009), developed at UIPCDE, ISPA, Instituto Universitário.

From October 2006 to February 2010: Post-Doctoral Research Fellowship from the Fundação para a Ciência e a Tecnologia (SFRH/BPD/26383/2006) to develop a three-year research study on "The quality of social participation of children with disabilities in inclusive preschool setting", at UIPCDE, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, with the scientific guidance of Professor Júlia Serpa Pimentel (ISPA), Professor R.A. McWilliam (Vanderbilt University) and Professor Ulf Janson (Stockholm University).

2006: Team member of the research project "Monitorização e Acompanhamento do Desenvolvimento Curricular na Educação Pré-escolar [Monitoring curriculum development in preschool education]", developed by the Centro de Psicologia da Universidade do Porto and the Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação.

From January 2005 to December 2006: Member of the research team of the "Longitudinal Study of Children's Engagement and Adaptation", developed by the Centro de Psicologia da Universidade do Porto (FPCEUP), with the scientific leadership of Professor Joaquim Bairrão and Professor Orlanda Cruz and funding from the Fundação para a Ciência e a Tecnologia (POCI/PSI/58712/2004) (Evaluation: Approved).

From March to June 2004: Collaborator in the "Improving Engagement Project", developed by the Child Development Center at the Vanderbilt University Medical Center: participation in data collection procedures and team meetings.

From June 2003 to July 2005: Student participant in the Transatlantic Consortium in Early Childhood Early Intervention, funded by the European Commission and the U.S. Department of Education: attendance of three intensive summer institutes [(1) at Mälardalen University, Sweden; (2) at Vanderbilt University, USA; and (3) at Porto University, Portugal].

From October 2000 to September 2006: Research assistant at the "Centro de Psicologia da Universidade do Porto" (participation in the research project "Development: Educational and Family Contexts", directed by Professor Joaquim Bairrão with funding from the Fundação para a Ciência e Tecnologia).

2001-2002: Team member of the research project "Estudo do impacto das interações educadora-criança no envolvimento das crianças em contexto de creche [Study of the impact of teacher-child interactions on children's engagement in toddler child care]", developed by the Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, with the scientific coordination of Professor Joaquim Bairrão and funding from the Instituto de Inovação Educacional (Medida 2 do Sistema de Incentivos à Qualidade da Educação, reference 39/2001).

From October 2000 to September 2002: Research Fellowship (Bolsa de Iniciação à Investigação Científica), in the project "The quality of child interactions in family and day care center and its impact in child socio-cognitive development", developed by the Centro de Psicologia da Universidade do Porto (FPCEUP), with the scientific leadership of Professor Joaquim Bairrão and funding from the Fundação para a Ciência e Tecnologia (POCTI/PSI/35207/2000) (Evaluation: Very Good).

9. Publications

Teses

Aguiar, C. (2006). Comportamentos interactivos maternos e envolvimento da criança [Mothers' interactive behaviors and child engagement]. Doctoral Dissertation, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

Livros (autor)

Aguiar, C. (2009). Comportamentos interactivos maternos e envolvimento da criança [Mothers' interactive behaviors and child engagement]. Coleção Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian e Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

Capítulos de livros

- Pinto, A.I., Pessanha, M., Barros, S., Grande, C., Aguiar, C., & Nunes, C. (2009). Educação e Investigação em idades precoces [Education and research in early childhood]. In G. Portugal (Org.), *Ideias, projectos e inovação no mundo das infâncias: O percurso e a presença de Joaquim Bairrão* (pp. 63-76). Aveiro: Universidade de Aveiro.
- Aguiar, C., Cruz, O., Barros, S., & Bairrão, J. (2005). Perfis interactivos maternos e envolvimento das crianças em contexto de creche [Mothers' interactive profiles and child engagement in center-based toddler child care]. In J. Bairrão (Org.), *Desenvolvimento: Contextos familiares e educativos* (pp. 74-97). Porto: LivPsi/Legis.

Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica

- Barros, S., & Aguiar, C. (2010). Assessing the quality of Portuguese child care programs for toddlers. *Early Childhood Research Quarterly*, 25, 527-535. doi:10.1016/j.ecresq.2009.12.003
- Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R.A., & Pimentel, J.S. (2010). Quality of Individualized Education Program goals of preschoolers with disabilities. *Infants and Young Children*, 23(3), 233-243. doi:10.1097/IYC.0b013e3181e45925
- Aguiar, C., Moiteiro, A.R., & Pimentel, J. (2010). Classroom quality and social acceptance of preschoolers with disabilities. *Infants and Young Children*, 23(1), 34-41. doi:10.1097/IYC.0b013e3181c9766e
- Cruz, O., & Aguiar, C. (2008). La consistance de l'intervention éducative parentale: La qualité de l'environnement familial et les comportements interactifs de la mère. *European Review of Applied Psychology*, 58 (3), 177-184. doi:10.1016/j.erap.2007.08.001
- Pessanha, M., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2007). Influence of structural features on Portuguese toddler child care quality. *Early Childhood Research Quarterly*, 22 (2), 204-214. doi:10.1016/j.ecresq.2007.02.003
- Cruz, O., Aguiar, C., & Barros, S. (2004). Escala de Avaliação dos Estilos de Ensino: qualidades psicométricas dos dados [Teaching Styles Rating Scale: Data psychometric properties]. *Psico-USF*, 9 (2), 165-171.

Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica

- Aguiar, C., Moiteiro, R., Correia, N., & Pimentel, J. S. (in press). Desenhos de investigação de sujeito único em educação especial [Single-subject research designs in special education]. *Análise Psicológica*.
- Cruz, O., & Aguiar, C. (2009). Mothers' interactive behaviors and child engagement: The moderating effect of child care quality. *Psicologia*, XXIII (2), 87-101.
- Pinto, A.I., Barros, S., Aguiar, C., Pessanha, M., & Bairrão, J. (2006). Relações entre idade desenvolvimental, dimensões do comportamento adaptativo e envolvimento observado [Relationships among developmental age, dimensions of adaptive behavior, and observed engagement]. *Análise Psicológica*, XXIV (4), 447-466.
- Aguiar, C., Bairrão, J., & Barros, S. (2002). Contributos para o estudo da qualidade em contexto de creche na Área Metropolitana do Porto [Contributions to the study of quality in center-based toddler child care in the metropolitan area of Porto]. *Infância e Educação: Investigação e Práticas*, 5, 7-28.

Publicações em actas de encontros científicos

- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2008). Medida da Qualidade das Experiências Inclusivas: Dados relativos às características psicométricas dos dados. *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Vol. XIII, 2151-2165.
- Aguiar, C., & Bairrão, J. (2006). Comportamentos interactivos maternos e envolvimento da criança. In N.R. Santos, M.L. Lima, M.M. Melo, A.A. Candeias, M.L. Grácio, & A.A. Calado (Org.), *Actas do VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia: Vol. IV* (pp. 2-22). Departamento de Psicologia, Universidade de Évora.
- Pinto, A.I., Nunes, C., Cruz, O., & Aguiar, C. (2006). O Sistema de Avaliação da Qualidade do Envolvimento III – Um estudo comparativo. *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Vol. XI, 807-819.
- Barros, S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2006). Escala de Avaliação do Ambiente de Creche – Edição Revista. *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Vol. XI, 689-697.
- Aguiar, C., Cadima, J., Silva, P., & Bairrão, J. (2004). Escala de Envolvimento dos Pais/Prestadores de Cuidados: Interações mãe-criança em situação diádica. *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Vol. X, 224-229.
- Pinto, A.I., Aguiar, C., Barros, S., & Cruz, O. (2004). O Sistema de Avaliação da Qualidade do Envolvimento III: Um procedimento de avaliação do envolvimento da criança em contexto de creche. *Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, Vol. X, 441-448.

Outras publicações

- Harms, T., Clifford, R., & Cryer, D. (2008). Early Childhood Environment Rating Scale – Revised Edition, I. Abreu-Lima, C. Aguiar, A.M. Gamelas, T. Leal, A.I. & Pinto (Tradutores), Escala de Avaliação do Ambiente em Educação de Infância – Edição Revista. Porto: LivPsic/Legis Editora. (Versão original publicada em 1998)
- Monitorização e acompanhamento do Desenvolvimento Curricular na Educação Pré-escolar. Estudos de Caso - Relatório Final (2006). Centro de Psicologia da Universidade do Porto e Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação. Final report submitted to the Ministry of Education.
- Monitorização e acompanhamento do Desenvolvimento Curricular na Educação Pré-escolar. Caracterização dos Contextos de Educação Pré-escolar. Inquérito Extensivo - Relatório Final (2006). Centro de Psicologia da Universidade do Porto e Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação. Final report submitted to the Ministry of Education.
- Aguiar, C., Almeida, A.S., & Poppe, L. (2001a). Apoio ao Desenvolvimento Infantil II: Manual do Formando. Lisboa: Projecto Delfim.
- Aguiar, C., Almeida, A.S., & Poppe, L. (2001b). Apoio ao Desenvolvimento Infantil II: Manual do Formador. Lisboa: Projecto Delfim.

10. Comunicações

Comunicações orais por convite

- Aguiar, C., Moiteiro, A.R., Figueiredo, A., Boavida, T., & Pimentel, J. (2010, November). Dimensões sociais da inclusão de crianças em idade pré-escolar. Paper presented at the VIII Congresso Nacional de Intervenção Precoce, Aveiro, Portugal.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2010, November). Qualidade dos objectivos dos Programas Educativos Individuais: Um contributo para a compreensão das nossas práticas. Paper presented at the VIII Congresso Nacional de Intervenção Precoce, Aveiro, Portugal.
- Pinto, A.I., Pessanha, M., & Aguiar, C. (2010, May). The impact of home and child care quality on children's language and communication development at 26 and 68 months. Paper presented at the 13th ECERS International Network Workshop, Porto-Heli, Greece.
- Aguiar, C. (2009, April). Um estudo sobre a qualidade em contexto de creche. Paper presented at the Opening Session of the Programa Crescer Melhor em Cascais – Qualificação de Profissionais de Creche, Carcavelos, Portugal.
- Aguiar, C. (2007, March). Qualidade do envolvimento: Um instrumento útil em investigação e em intervenção? Paper presented at the Seminário Permanente de Intervenção Precoce: Instrumentos de Avaliação e Intervenção para IP adaptados e construídos para Portugal, Évora, Portugal.
- Bairrão, J., & Aguiar, C. (2006, November). Podemos dar-nos ao luxo de não intervir precocemente? Paper presented at the V Congresso Nacional de Intervenção Precoce, Aveiro, Portugal.

- Aguiar, C. (2006, October). Os afectos e a ciência. Paper presented at the Seminário Afectividades: Conceitos e preconceitos. Uma iniciativa do Provedor dos Cidadãos com Deficiência da Câmara Municipal do Porto, Portugal.
- Barros, S., Aguiar, C., Cruz, O., Pinto, A.I., & Bairrão, J. (2005, March). A qualidade das interações da criança em contexto familiar e de creche e o seu impacto no desenvolvimento sócio-cognitivo da criança. Paper presented at the XI Encontro Nacional da APEI - Infância e Educação: Que caminho(s)?, Lisbon, Portugal.
- Bairrão, J., Gamelas, A.M., & Aguiar, C. (2003, May). A qualidade na Educação Pré-Escolar. Paper presented at the IV Jornadas Perspectivar a Educação: Referencialidades em Educação, Porto, Portugal.

Outras comunicações orais

- Aguiar, C., Pimentel, J., Moiteiro, A.R., Boavida, T., & Figueiredo, A. (2011, February). Qualidade em contextos pré-escolares inclusivos e experiências sociais de crianças com incapacidades. Paper presented in the Symposium "Qualidade em contexto pré-escolar", presented at the I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento, Lisbon, Portugal.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2011, February). A percepção de envolvimento da família em educação especial e a qualidade dos objectivos dos Programas Educativos Individuais. Paper presented at the I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento, Lisbon, Portugal.
- Aguiar, C., & Pimentel, J. (2008, June). Dimensions of social participation. Paper presented at the 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey.
- Pinto, A. I., Pessanha, M., Aguiar, C., Barros, B., Grande, C., Novais, I., Rosário, H., Nunes, C., Barbieri, M. (2008, June). Educação e intervenção em idades precoces. Paper presented in the Symposium "Qualidade em Contextos para a Infância", presented at the VIII Simpósio Internacional GEDEI, Ideias, projectos e inovação no mundo das infâncias: o percurso e a presença de Joaquim Bairrão, Aveiro, Portugal.
- Aguiar, C., Pimentel, J. (2007, August). Social participation of children with disabilities in inclusive preschool settings: conceptual issues. Paper presented at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
- Barros, S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2007, August). Dimensions of quality of Portuguese child care programmes for toddlers. Paper presented at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
- Aguiar, C., & Bairrão, J. (2006, November). Comportamentos interactivos maternos e envolvimento da criança. Paper presented at the VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Évora, Portugal.
- Pinto, A.I., Nunes, C., Cruz, O., & Aguiar, C. (2006, October). O Sistema de Avaliação da Qualidade do Envolvimento III – Um estudo comparativo. Paper presented at the XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Braga, Portugal.

- Aguiar, C., Cruz, O., Barros, S., Nunes, C., & Bairrão, J. (2006, July). Predictors of children's engagement during mother-child dyadic play. Paper presented in the Thematic Symposium "Quality of Educational Settings and Adult-Child Interactions", presented at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece.
- Aguiar, C., Barros, S., Nunes, C., & Bairrão, J. (2005, August). Child engagement in dyadic mother-child play situations. Paper presented at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain.
- Almeida, A.S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2005, August). Adult-child interactions and group engagement in day care. Paper presented at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain.
- Barros, S., Aguiar, C., Mascarenhas, M.P., Pinto, A.I., & Bairrão, J. (2005, August). Group engagement: how many observations do we need? Paper presented at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain.
- Cruz, O., & Aguiar, C. (2005, August). Mother interaction behaviours, child temperament and child engagement. Paper presented at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain.
- Almeida, A.S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2004, September). Quantidade, Qualidade e Adequação das Interações adulto-criança em creches da Área Metropolitana do Porto. Paper presented in the Thematic Symposium "Qualidade em contexto de creche: dimensões de estrutura e de processo", presented at the 2º Congresso Hispano-Português de Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Cruz, O., Aguiar, C., & Barros, S. (2004, September). A Escala de Avaliação dos Estilos de Ensino: dados relativos às qualidades psicométricas dos dados. Paper presented in the Thematic Symposium "Da avaliação dos contextos à avaliação da criança", presented at the X Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Braga, Portugal.
- Cruz, O., Aguiar, C., Barros, S., Pinto, A.I., & Bairrão, J. (2004, September). A avaliação da qualidade do ambiente familiar: relação com o envolvimento observado nas crianças. Paper presented in the Thematic Symposium "A avaliação da qualidade do ambiente familiar dos 12 meses à adolescência: a Escala HOME", presented at the 2º Congresso Hispano-Português de Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Pessanha M., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2004, September). Influência de características estruturais na qualidade em contexto de creche. Paper presented in the Thematic Symposium "Qualidade em contexto de creche: dimensões de estrutura e de processo", presented at the 2º Congresso Hispano-Português de Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Pinto, A.I., Aguiar, C., Barros, S., & Cruz, O. (2004, September). O Sistema de Avaliação da Qualidade do Envolvimento III: Um procedimento de avaliação do envolvimento da criança em contexto de creche. Paper presented in the Thematic Symposium "Da avaliação dos contextos à avaliação da criança", presented at the X Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Braga, Portugal.
- Aguiar, C., Cruz, O., Barros, S., & McWilliam, R.A. (2004, April). Mother interaction behaviors and child observed engagement. Paper presented at the 18th Biennial Conference on Human Development, Washington, U.S.A.

- Alves, R.A., Aguiar, C., Castro, S.L., & Bairrão, J. (2003, October). Conceitos Sobre a Escrita: Adaptação portuguesa de uma prova de literacia emergente. Paper presented at the V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Cruz, O., Aguiar, C., & Barros, S. (2003, October). A Escala de Avaliação dos Estilos de Ensino & sua adequação e utilidade para a observação dos comportamentos interactivos maternos. Paper presented at the V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Aguiar, C., Bairrão, J., & Barros, S. (2003, August). Qualidade em contexto de creche na Área Metropolitana do Porto. Paper presented at the V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Pinto, A.I., Barros, S., Aguiar, C., Pessanha, M., & Bairrão, J. (2003, August). Relationships between developmental age, adaptive behaviour and observed engagement. Paper presented at the XI European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy.

Comunicações em painel ("poster")

- Moiteiro, A.R., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2011, February). Aceitação social de crianças com incapacidades e qualidade dos contextos pré-escolares inclusivos. Poster presented at the I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento, Lisbon, Portugal.
- Aguiar, C., Pimentel, J. S., Moiteiro, A. R., Boavida, T., & Figueiredo, A. (2010, February). Experiências sociais de crianças com incapacidades em contexto de jardim de infância. Poster presented at the VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Braga, Portugal.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel J.S. (2010, February). Objectivos dos Programas Educativos Individuais e perfil de incapacidades de crianças em idade pré-escolar. Poster presented at the VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Braga, Portugal.
- Aguiar, C. & Pimentel, J. (2009, August). Predictors of social participation of preschoolers with disabilities. Poster presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2009, August). Quality of Individualized Education Plan objectives and goals of Portuguese preschoolers with disabilities. Poster presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania.
- Figueiredo, A., Aguiar, C., Pimentel, J., Moiteiro, A., & Boavida, T. (2009, August). Perceptions of family involvement and quality of inclusive preschool classrooms. Poster presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania.
- Aguiar, C., Pimentel, J., Figueiredo, A., Moiteiro, A.R., Machado, M., & Boavida, T. (2009, May). Multiple influences on predictors of social participation. Poster presented at the International Conference Changing Practices in Inclusive Schools, Évora, Portugal.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2009, May). Quality in inclusive preschool settings. Poster presented at the International Conference Changing Practices in Inclusive Schools, Évora, Portugal.
- Figueiredo, A., Aguiar, C., Pimentel, J., Machado, M., & Moiteiro, A. (2009, May). Family involvement: Perceptions of Parents and Special Education Teachers. Poster presented at the International Conference Changing Practices in Inclusive Schools, Évora, Portugal.
- Moiteiro, A., Machado, M., Aguiar, C., Pimentel, J., & Figueiredo, A. (2009, May). Social Competence and Social Acceptance of Preschool Children with Disabilities in Inclusive Classrooms. Poster presented at the International Conference Changing Practices in Inclusive Schools, Évora, Portugal.
- Pinto, A.I., Pessanha, M., & Aguiar, C. (2009, April). The impact of home and child care quality on children's language and communication development at 26 and 68 months. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Denver, Colorado, United States of America.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2008, October). Medida da Qualidade das Experiências Inclusivas: Características psicométricas dos dados. Poster presented at the XII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Braga, Portugal.

- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2008, June). Global quality in mainstream preschool inclusive settings and the quality of inclusive experiences of preschoolers with disabilities attending these settings. Poster presented at the 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey.
- Figueiredo, A., Aguiar, C., Pimentel, J., Machado, M., & Moiteiro, A. (2008, June). Family involvement in early childhood special education: Families' and special education teachers' perceptions. Poster presented at the 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey.
- Machado, M., Aguiar, C., Pimentel, J., Moiteiro, A., & Figueiredo, A. (2008, June). Quality of inclusive preschool classrooms and social competence of preschool children with disabilities. Poster presented at the 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey.
- Moiteiro, A., Aguiar, C., Pimentel, J., Figueiredo, A. & Machado, M. (2008, June). Social acceptance of preschool children with disabilities in inclusive classrooms. Poster presented at the 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey.
- Almeida, A.S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2007, August). Teacher interactive behaviours during structured activities and free play in toddler child-care classrooms. Poster presented at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
- Boavida, T., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2007, August). Does the Quality of Inclusive Experiences Measure incorporate Portuguese official standards for preschool education and inclusion quality? Poster presented at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
- Machado, M., Moiteiro, R., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2007, August). Does the Assessment Profile for Early Childhood Programs address Portuguese official standards for preschool education? Poster presented at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
- Moiteiro, R., Machado, M., Aguiar, C., & Pimentel, J. (2007, August). Does the Classroom Practices Inventory incorporate Portuguese official standards for preschool education? Poster presented at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
- Barros, S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2006, October). Escala de Avaliação do Ambiente de Creche – Edição Revista. Poster presented at the XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Braga, Portugal.
- Aguiar, C., Cruz, O., Barros, S., & Bairrão, J. (2006, July). Predictors of maternal responsiveness. Poster presented at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece.
- Almeida, A.S., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2006, July). Childcare quality, adult-child interactions and group engagement in day care. Poster presented at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece.
- Nunes, C., Aguiar, C., Pinto, A.I., Gamelas, A.M., Leal, T., & Pinto, I. (2006, July). Studying child care quality using ECERS-R. Poster presented at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece.
- Pessanha, M., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2006, July). Influence of family and day care settings' quality on children' developmental outcomes. Poster presented at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece.

- Pinto, A.I., Aguiar, C., & Bairrão, J. (2005, December). Qualidade, interações educativas e envolvimento da criança: Contributos da investigação para a Intervenção Precoce. Poster presented at the Seminário Intervenção Precoce na Infância, Lisbon, Portugal.
- Aguiar, C., Cadima, J., Silva, P., & Bairrão, J. (2004, September). Escala de Envolvimento dos Pais/Prestadores de Cuidados: Interações mãe-criança em situação diádica. Poster presented at the X Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Braga, Portugal.
- Alves, R.A., Aguiar, C., Castro, S.L., & Bairrão, J. (2004, September). Que Conceitos Sobre a Escrita são aprendidos durante um ano escolar. Poster presented at the 2º Congresso Hispano-Português de Psicologia, Lisbon, Portugal.
- Aguiar, C., Alves, R.A., Castro, S.L., & Bairrão, J. (2004, July). A avaliação de Conceitos Sobre a Escrita. Poster presented at the 2º Encontro Investigação e Boas Práticas no Ensino da Língua Portuguesa no 1º Ciclo, Lisbon, Portugal.
- Alves, R.A., Aguiar, C., Castro, S.L., & Bairrão, J. (2004, July). Assessment of concepts about print using an ecologically valid task with Portuguese children. Poster presented at the Eleventh Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading, Amsterdam, The Netherlands.
- Cruz, O., Aguiar, C., Barros, S. (2004, July). Dimensions of mother interaction behaviors and child engagement. Poster presented at the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Ghent, Belgium.
- Cruz, O., Aguiar, C., & Barros, S. (2003, August). Mother Teaching Styles Rating Scale - its adequacy and usefulness. Poster presented at the XI European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy.
- Aguiar, C., Bairrão, J., & Barros, S. (2002, December). Contributos para o estudo da qualidade em contexto de creche na Área Metropolitana do Porto. Poster presented at the Conferência Internacional de Investigação em Educação, Viana do Castelo, Portugal.